

Бекітемін:  
№1 «Саят» бөбекжай-бақшасы  
меңгерушісінің м.у.а.  Р.Джунускулова



**Мақтаарал ауданы білім бөлімінің МКҚК № 1 «Саят» бөбекжай бақшасының  
педагог-психологтың 2025-2026 оқу жылында  
жылдық жұмыс жоспары**



2025-2026 оқу жылы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы педагог-психолог қызметінің мақсаты:** тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отырып, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау.
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстарын жүргізу.

**Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

- Психологиялық диагностика
- Психотүзету және дамыту
- Психологиялық кеңес /консультация/
- Психологиялық алдын-алу
- Психологиялық ағарту

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

| № | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                           | Жұмыстың бағыттары   | Нысаналы топ                          | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны                                                   | Жауаптылар               | Орындалуы туралы белгі |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | <b>Бейімделу деңгейін анықтау:</b><br>-«Баланың балабақшаға қатынасы» әдістемесі<br><br>-бақылау картасы /бейімделу кезеңінде/<br><br>-Ата-ана мен тәрбиеші сауалнамасы                                                                              | Диагностикалық бағыт | 2-3 жас<br>3-4 жас<br>4-5 жас         | Қыркүйек        | Әдістеме<br><br>Бейімделу парағы<br><br>Сауалнама жүргізу         | Психолог:<br>С.Налибаева |                        |
| 2 | <b>Танымдық үрдістерді зерттеу:</b><br><br>Есте сақтау:<br>-«10 сөз» әдістемесі, суреттерді есте сақтау әдістемесі<br><br>Ойлау:<br>-Жұмбақтар, салыстыру тапсырмалары, «Артық затты тап»<br><br>Қабылдау:<br>-«Фигураларды сәйкестендір» әдістемесі | Диагностикалық бағыт | 3-4 жас<br><br>4-5 жас<br><br>2-3 жас | Қазан           | Суреттер әдістемесі<br><br>Салыстыру тапсырмалары<br><br>Әдістеме | Психолог:<br>С.Налибаева |                        |
| 3 | <b>Эмоционалды жағдайды диагностикалау:</b><br>-«Смайликтер» әдістемесі /баланың көңіл-күйін анықтау/<br><br>-«Менің көңіл-күйім» суреттік әдістеме                                                                                                  | Диагностикалық бағыт | 3-4 жас<br><br>4-5 жас                | Қараша          | Әдістеме<br><br>Әдістеме                                          | Психолог:<br>С.Налибаева |                        |
| 4 | -«Мен кімін?» әдістемесі                                                                                                                                                                                                                             |                      | 4-5 жас                               | Желтоқсан       | Әдістеме                                                          | Психолог:<br>С.Налибаева |                        |

|   |                                                                                                                                                     |                      |                                       |        |                                                          |                           |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                     |                      |                                       |        |                                                          |                           |  |
| 5 | <b>Қарым-қатынас мәдениеті:</b><br>-Социометрия /Морено әдісі/<br><br>-«Қарым-қатынас шеңбері» әдісі<br><br>-Жұптық және топтық ойындық тапсырмалар | Диагностикалық бағыт | 4-5 жас<br><br>3-4 жас<br><br>2-3 жас | Қаңтар | Морено әдісі<br><br>Қарым-қатынас<br><br>Ойын-жаттығулар | Психолог:<br>С. Налибаева |  |
| 6 | <b>Лидерлік қабілет және ұжымдағы рөлі:</b><br>-«Менің достарым» әдістемесі<br><br>-Рөлдік ойындардағы бақылау                                      | Диагностикалық бағыт | 3-4 жас<br><br>2-3 жас<br>3-4 жас     | Ақпан  | Әдістеме<br><br>Рөлдік ойындар                           | Психолог:<br>С.Налибаева  |  |
| 7 | <b>Ата-анамен қарым-қатынас:</b><br>-«Отбасылық сурет» әдістемесі<br><br>-Ата-аналарға арналған сауалнама                                           | Диагностикалық бағыт | 4-5 жас                               | Наурыз | Әдістеме<br><br>Сауалнама жүргізу                        | Психолог:<br>С.Налибаева  |  |
| 8 | <b>Шығармашылық қабілеттер:</b><br>-«Ертегіні аяқта» әдісі<br><br>-Сурет салу арқылы қиялды зерттеу                                                 | Диагностикалық бағыт | 4-5 жас<br><br>3-4 жас                | Сәуір  | Шығармашылық тесті<br><br>Әдіс<br><br>Қиялды зерттеу     | Психолог:<br>С.Налибаева  |  |
| 9 | <b>Мектепке психологиялық даярлық:</b><br>-«Үй-ағаш-адам» /УАА/ суреттік әдістеме                                                                   | Диагностикалық бағыт | 4-5 жас                               | Мамыр  | Суреттік әдістеме                                        | Психолог:<br>С.Налибаева  |  |

|    |                                                                                                                  |                      |                                       |           |                                                                      |                          |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 10 | «Баланың балабақшаға қатынасы» әдістемесі бойынша түзету жұмысы                                                  | Түзету-дамыту жұмысы | 2-3 жас<br>3-4 жас<br>4-5 жас         | Қыркүйек  | Ойын-жаттығу                                                         | Психолог:<br>С.Налибаева |  |
| 11 | Есте сақтау: түзету жұмысы<br><br>Ойлау: түзету жұмысы<br><br>Қабылдау: түзету жұмысы                            | Түзету-дамыту жұмысы | 3-4 жас<br><br>4-5 жас<br><br>2-3 жас | Қазан     | Есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттеріне арналған түрлі ойындар    | Психолог:<br>С.Налибаева |  |
| 12 | «Смайликтер» әдістемесі бойынша түзету жұмысы<br><br>«Менің көңіл-күйім» суреттік әдістеме бойынша түзету жұмысы | Түзету-дамыту жұмысы | 3-4 жас<br><br>4-5 жас                | Қараша    | Көңіл-күйге арналған жаттығулар<br><br>Түрлі-түсті суреттер жаттығуы | Психолог:<br>С.Налибаева |  |
| 13 | «Мен кіммін?» әдістемесі бойынша түзету жұмысы                                                                   | Түзету-дамыту жұмысы | 4-5 жас                               | Желтоқсан | Ойын-жаттығулар                                                      | Психолог:<br>С.Налибаева |  |
| 14 | Қарым-қатынас әдісі бойынша түзету жұмысы<br><br>Ойындық тапсырмалар бойынша түзету жұмысы                       | Түзету-дамыту жұмысы | 4-5 жас<br><br>3-4 жас                | Қаңтар    | Ойын-жаттығулар                                                      | Психолог:<br>С.Налибаева |  |
| 15 | «Менің достарым» әдістемесі бойынша түзету жұмысы                                                                | Түзету-дамыту жұмысы | 3-4 жас                               | Ақпан     | Ойын-жаттығулар                                                      | Психолог:<br>С.Налибаева |  |
| 16 | Отбасылық сурет бойынша түзету әдістемесі                                                                        | Түзету-дамыту жұмысы | 4-5 жас                               | Наурыз    | Ойын-жаттығулар                                                      | Психолог:<br>С.Налибаева |  |
| 17 | Ертегіні аяқтау әдісі бойынша түзету жұмысы<br><br>Қиялды зерттеу бойынша түзету жұмысы                          | Түзету-дамыту жұмысы | 4-5 жас<br><br>3-4 жас                | Сәуір     | Ойын-жаттығулар                                                      | Психолог:<br>С.Налибаева |  |