

**Мақтаарал ауданы білім бөлімінің
№1 «Саят» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны**

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАЛАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Педагогикалық кеңесің
№1 хаттамасы

28.08.2023 ж.

Қатысқандар – 8
Қатыспағандар – 0

Балабақша меңгерушісі: Мырзахметова С.Ә.

Әдіскер: Налибаева А.У.

Психолог: Налибаева С.Т

Музыка жетекшісі: Акбарова Д.

Тәрбиешілер: Джунускулова Р.М.

Тәрбиешілер: Усипбаева Қ.

Тәрбиешілер: Уразбаева А.

Тәрбиешілер: Ережепова А.

Тақырыбы: «2023–2024 жаңа оқу жылына дайындығы және тәрбие–оқыту процесін ұйымдастыру»

Күн тәртібінде:

- 1.Талдау «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»
- 2.Нормативтік құжаттармен таныстыру (Әдістемелік хат; стандарт пен бағдарлама) Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023 - 2024оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.
- 3.2023-2024оқу жылының жұмыс жоспары,күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту.
4. Педагогтардың шығармашылық тақырыптарын бекіту.
5. Топтарға жауапты тәрбиешілер бекіту.
- 6.Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау,бекіту.аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.
- 7.Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелерін бекіту және жұмыс жоспарын бекіту

Меңгеруші Мырзахметова С.Ә оқу жылының басталуымен педагогтарды құттықтап, жиналысты ашты.

Бірінші сұрақ бойынша Әдіскер Налибаева А хабарлама жасады. Биылғы жазғы сауықтыру-шынықтыру кезеңі ойдағыдай өтті. Балалар таза ауада көп уақыт болды, жеміс-жидектер, шырындар берілді, оқу қызметтері жазғы маусымдық кестеге сай жүргізілді. Балалардың денсаулығы сақталып, жарақаттану жағдайлары тіркелмеді. Жоспарланған барлық іс-шаралар әдістемелік талаптарға сәйкес орындалды.

Жазғы сауықтыру жұмыстарының есебі қоса тіркелді.

Екінші сұрақ бойынша Меңгеруші Мырзахметова С жаңа 2023–2024 оқу жылына дайындықпен таныстырды.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы таныстырылды.
2. Бағдарламаның мақсаты – баланың тұлғалық дамуын, ұлттық құндылықтарды меңгеруін, мектепке дайындығын қамтамасыз ету.
3. Бағдарламаның міндеттері – дамытушы орта құру, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту, отбасы мен балабақша арасындағы байланысты күшейту.
4. Бағдарлама мазмұны – денсаулық сақтау, тіл дамыту, танымдық зерттеу, шығармашылық, әлеуметтендіру бағыттары.
5. Бағдарлама 1–5 жас аралығында барлық жас топтарына ұсынылады.
6. Бағдарлама меншік нысанына қарамастан барлық мектепке дейінгі ұйымдарға ұсынылады.

Педагогтерге ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру қағидалары түсіндірілді.

Төртінші сұрақ бойынша Меңгеруші С.Мырзахметова педагогтердің шығармашылық тақырыптарын бекітті:

Меңгеруші – «Балалардың құзіреттілігін қалыптастыруда жаңашыл әдістер»

Әдіскер – «Танымдық дағдыларды ойын арқылы дамыту»

Психолог – «Ойын арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту»

Ән жетекшісі – «Музыкалық дидактикалық ойындар арқылы шығармашылыққа баулу»

Тәрбиешілер – түрлі бағыттағы шығармашылық тақырыптар бекітілді.

Бесінші сұрақ бойынша Әдіскер Налибаева А 2023–2024 оқу жылына топтардың жинақталуы туралы баяндады.

Жалпы – 70 бала.

Ортаңғы «Балапан» топ – 20

Ересек «Балдаурен» топ – 25

Ересек «Қарлығаш» топ – 25

Барлық балалар ҰБДҚ мен Sitcen жүйелеріне тіркелді. Топ тәрбиешілері мен көмекшілері бөлінді.

Алтыншы сұрақ бойынша Меңгеруші аттестаттау комиссиясын сайлау қажеттілігін айтты.

Әдіскер Налибаева А төраға ретінде ұйым басшысын, ал комиссия мүшелері ретінде тәжірибелі педагогтарды ұсынды.

Жетінші сұрақ бойынша

2023–2024 оқу жылына педагогикалық әдеп кеңесінің құрамы бекітілуі қажет екендігі айтылды. Әдіскер кеңестің жұмыс жоспарымен таныстырды.

Жиналыс соңында барлық мәселелер бойынша ****ортақ шешім қабылданды****

ШЕШІМ:

1. Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысын қанағаттанарлық деп есептелсін.

2. 2023-2024 оқу жылына арналған бөбекжай-бақшасының жылдық жоспар бекітілсін. Күн тәртібі, ҮІӨ кестесі бекітілсін.

3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы. Әдістемелік нұсқаулық хатымен толық танысып талаптары орындалсын.

4. Тәрбиешілер шығармашылық тақырыптарына сай, ізденіп, материалдар жинақтауды жалғастырсын. 5. Топтарға жауапты тәрбиешілер бекітілді. Ересек топтың тәрбиешілері : Налибаева С. Джунускулова Р. Ересек топтың тәрбиешілері : Усипбаева Қ А. Налибаева . Ортаңғы тобының тәрбиешілері : Ережепова А Уразбаева А.

6. Аттестаттау комиссиясының төрайымы балабақша меңгерушісі С. Мырзахметова , төрайымының орынбасары әдіскер А. Налибаева , мүшелері болып тәрбиешілері Р. Джунускулова мен С. Налибаева бекітілсін. Комиссия құрамы аттестаттау комиссиясының жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарсын

. 7. Педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы балабақша меңгерушісі С. Мырзахметова Мүшелері әдіскер А. Налибаева тәрбиеші С. Налибаева , хатшы Акбарова Д бекітілсін. Комиссия құрамы педагогикалық әдеп жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарсын.

Жиналыс төрайымы:
Хатшы:



С. Мырзахметова
А. Налибаева

Педагогикалық кеңесің

№2 хаттамасы

03.11.2023 ж.

Қатысқандар – 8

Қатыспағандар – 0

Балабақша меңгерушісі: Мырзахметова С.Ә.

Әдіскер: Налибаева А.У.

Психолог: Налибаева С.Т

Музыка жетекшісі: Акбарова Д.

Тәрбиешілер: Джунускулова Р.М.

Тәрбиешілер: Усипбаева Қ.

Тәрбиешілер: Уразбаева А.

Тәрбиешілер: Ережепова А.

Тақырыбы: «Тұтас педагогикалық үдерісті құру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық әлеуетін жан-жақты дамыту, азаматтыққа тәрбиелеу үшін жағдай жасау»

Мақсаты: Азаматтық-патриоттық тәрбие мәселелері бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру қызметін ұйымдастыру туралы педагогтердің білімін жүйелеу.

Жүргізілу түрі: іскерлік ойыны

Күн тәртібінде:

1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы (меңгеруші Мырзахметова С)
2. «Мектепке дейінгі жастағы балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша білім беру қызметін қазіргі заманғы білім берудің бастапқы деңгейімен сабақтастықты жүзеге асыру жағдайында ұйымдастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу жөніндегі нормативтік құқықтық база». (Әдіскерлер А.Налибаева)
3. «Дене шынықтыру құралдарымен мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу»(Презентация тәрбиеші Р.Джунускулова)
- 4.«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудегі музыканың рөлі»(Музыка жетекшісі)Д.Акбарова
- 5.«Менің шұғылалы әлемім» психологиялық тренинг (Психолог Налибаева С)
- 6.«Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру»,«Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру»

тақырыптарындағы тақырыптық тексеру қорытындысы. Анықтама (Әдіскер А.Налибаева)

6. Ашық ҮІӨ өткізілу деңгейі (меңгеруші Мырзахметова С)

I ТЫҢДАЛДЫ: №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай меңгерушісі С.Мырзахметова бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспарына сәйкес тәрбиеленушілермен және ата-аналармен жоспарланған жұмыстар жүргізілуде. Аттестаттау комиссиясының құрамы бекітіліп, аттестаттаудан өтетін педагогтармен түсіндірме жұмыстары жүргізілуде. Мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, топтардың күн тәртібі және тәрбиешілер мен мамандардың перспективалық жоспары, циклограммалары бекітіліп, ай сайын циклограмма толтырылып, циклограммаға сәйкес күн тәртібі орындалуда. Тілдер күніне орай жұмыс жоспары бекітіліп, жоспарға сай мерекелік шаралар өткізілді.

II ТЫҢДАЛДЫ. «Мектепке дейінгі жастағы балаларды азаматтық патриоттық тәрбиелеу бойынша білім беру қызметін қазіргі заманғы білім берудің бастапқы деңгейімен сабақтастықты жүзеге асыру жағдайында ұйымдастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу жөніндегі нормативтік-құқықтық база». (Әдіскерлер: А.Налибаева)

СӨЙЛЕДІ: Әдіскерлер: А.Налибаева баланы азаматтық-патриоттық тәрбиелеу-болашақ азаматты қалыптастырудың негізі. Қазіргі уақытта патриотизмді тәрбиелеу міндеті өте күрделі. Патриоттық сезім өздігінен пайда болмайды. Бұл ерте жастан бастап адамға ұзақ мақсатты тәрбиелік әсер етудің нәтижесі. Я.А. Каменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский сияқты педагогиканың классиктері өз еңбектерінде патриоттық тәрбие тақырыбын көтерді. Л. Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова балаларда патриотизмді мектеп жасына дейінгі кезден бастау керек деп есептеді. К. Д. Ушинский тәрбие жүйесі халықтың тарихынан, оның материалдық және рухани мәдениетінен туындайтынын айтты. Патриоттық тәрбие процесінде мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастық үлкен рөл атқарады. Сабақтастық ұғымы кеңінен түсіндіріледі – әр жас кезеңіне ортақ және нақты мақсаттары бар баланы тәрбиелеу мен оқытудың үздіксіз процесі, яғни. - бұл дамудың әртүрлі кезеңдері арасындағы байланыс, оның мәні жаңа күйге көшу кезінде бүтін немесе жеке сипаттамалардың белгілі бір элементтерін сақтаудан тұрады. "Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу" тақырыбы бойынша білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастыру модельдерін әзірлеу және сынақтан өткізу мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың сабақтас дамуына ықпал етеді, - деді.

III ТЫҢДАЛДЫ: «Дене шынықтыру құралдарымен мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу» Презентация

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай тәрбиеші Қ.Усипбаева соңғы жылдары біздің елде үлкен өзгерістер болды. Бұл адамгершілік құндылықтарға, біздің тарихымыздағы

оқиғаларға деген көзқарасқа қатысты. Адамдардың Отанға деген көзқарасы да өзгерді. Сондықтан балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу мәселесі бүгінгі таңда өте өзекті және мектепке дейінгі білім беру мекемесінің негізгі міндеттерінің бірі болып табылады.

Өскелең ұрпақты адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу міндеттерін шешудің тиімді құралдарының бірі дене шынықтыру және спортпен шұғылдану болып табылады, өйткені физикалық қасиеттерді, моториканы және дағдыларды қалыптастыру адамның адамгершілік - еріктік қасиеттерін тәрбиелеумен тығыз байланысты. 103 Дене бітімі дамыған, мықты, мықты, дені сау адам мейірімді, шыдамды болуы керек, өзіне мұқтаж адамдарға көмекке келе білуі керек және өзінің дағдылары мен күшін тек игі істерге бағыттай білуі керек. Қазіргі уақытта дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың өзектілігі оларды дамыту бойынша Мемлекеттік бағдарламалар қабылданған кезде пайда болды, онда жоғары адамгершілікке ие Қазақстан патриоттарын тәрбиелеу қажеттілігі туралы айтылады. Бұл тәрбиені мектепке дейінгі балалық шақтан бастау керек. Отанға деген сүйіспеншілік сезімі балада өз үйіне, отбасына, кішкентай отанына, туған жеріне деген сүйіспеншіліктен басталады. Ересектердің басты мақсаты - балаларға тандану, мақтаныш және сүйіспеншілік сезімін ояту үшін туған қалаларын көрсетуге көмектесу Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу жұмысында балаларға орыс халқының мәдени құндылықтары мен дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін ояту өте маңызды. «Күзгі жәрмеңке», «Әкем, анам және мен" т.б. музыкалық-спорттық мерекелерді ұйымдастыру. Балаларды халық ойындарымен таныстыру. Әскери-патриоттық тәрбиеге ерекше назар аударылады, оның маңызды бағыттарының бірі дене тәрбиесі болып табылады. Мектеп жасына дейінгі балаларға моториканы игеру, физикалық қасиеттерді дамыту, Отанды қорғауға дайындалу қажеттілігіне дұрыс мотивация беру. Тәрбие жұмысындағы әскери-патриоттық бағыт, ең алдымен, Отан қорғаушылар күні және Жеңіс Күні сияқты мерекелерге дайындық болып табылады «Осындай мамандық бар – Отанды қорғау», «Әскери мамандықтар» музыкалық-спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар «Біз сарбаздарға дайындалып жатырмыз», «Біз өз елімізге қызмет етеміз» және т.б. кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер. Балаларды эстафеталарға, жарыс элементтері бар ойындарға қатысу арқылы сарбаздар мен офицерлерге ұқсауға тәрбиелеу мақсатында мен ата-аналардың қатысуымен спорттық жарыстар ұйымдастырамын. Балалардың алдында ересектер жүгіру, секіру, жарысу қабілеттерін көрсеткенде, бұл бәріне, әсіресе балаларға үйретеді, өйткені бұл белгілі бір эмоционалды көңіл-күй қалыптастырады, өзара қарым-қатынастан үлкен қуаныш сыйлайды, ата-аналарының жетістіктері үшін мақтаныш сезімін дамытады, бұл патриоттық сезімдерді қалыптастырудың маңызды факторы, - деді.

IV ТЫҢДАЛДЫ:«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікпатриоттық тәрбиелеудегі музыканың рөлі»

СӨЙЛЕДІ:Музыка жетекшісі Акбарова Д Мектепке дейінгі жас – баланың жалпы дамуының негізі, барлық жоғары адами принциптердің бастапқы кезеңі.

Мектеп жасына дейінгі балалардың моральдық-патриоттық тәрбиесіндегі музыканың рөлін асыра бағалау мүмкін емес. Мерекелер мен ойын-сауық ортасы балаға өзінің эмоцияларын айқын шығаруға, өзі тұратын Отанның бұрышына деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектеседі. «Музыка-адам өмірінің қажетті рухани атрибуты», - деді Аристотель. Адамгершілік-патриоттық тәрбиенің мәні-балалардың жан дүниесінде туған табиғатқа, туған үйіне және отбасына, туыстары мен жақындарының, отандастары деп аталатын адамдардың еңбектерімен құрылған елдің тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік тұқымын себу және өсіру. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда қолданылатын музыкалық және ауызша халық шығармашылығы қарапайым, бейнелі, әуезді, сондықтан балалар оларды тез үйренеді. Әндердің интонациялық қасиеттері балаларға оларды жас кезінде де, үлкен жаста да қолдануға мүмкіндік береді. Бұл әндер кішкентай балаларда алғашқы ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Егде жаста олар ән айту ретінде өте тиімді. Би қимылдарын, сахналарды, дөңгелек билерді, билерді үйрену үшін халық музыкасының алуан түрлілігі кеңінен қолданылады. Осылайша, балаларды өз халқының мұрасымен таныстыра отырып, біз оларда ұлттық мақтаныш сезімін тәрбиелейміз. Бұл бағыттағы келесі кезең-Отан бейнесімен танысу кезінде музыканы қолдану. Мектеп жасына дейінгі бала үшін Отан – Ана, оның айналасындағы жақын туыстары. Баланың бала кезінен не көретініне және еститініне оның санасының қалыптасуы және айналасындағыларға деген көзқарасы байланысты. Мектеп жасына дейінгі баланың адамгершілік тәрбиесі-бұл ең алдымен анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Көптеген адамдар үшін бұл «ана» сөзі ең жақсы. Барлық балалар аналарын жақсы көреді. Ана туралы әндер балалар репертуарына тұрақты түрде кірді. Мысалы, сәбилер үшін: «мен сүйкімді ,анама екі пряник пісіремін». Бұл ән қазірдің өзінде классикаға айналды. Ересек мектеп жасына дейінгі балалардағы күрделі сезімдер. Бұл менің анам үшін мақтаныш: «әлемдегі ең жақсысы – менің анам». Туған табиғатқа деген сезім-патриотизмнің тағы бір шарты. Бұл туған табиғатқа тәрбиелеу және мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық сезімдерін дамыту қажет. Себебі табиғи құбылыстар мен заттар баланың музыкалық қабылдауы үшін түсінікті. Музыкалық бағдарламаның репертуарында балаларға жақсы таныс жануарлар мен құстардың бейнелерін бейнелейтін көптеген музыкалық шығармалар ба Балалар бұл бейнелерді экспрессивті қимылдар арқылы үлкен қуанышпен жеткізеді. Тақырыптық мерекелер (күз, қыс, көктем) балалардың назарын музыкада көрінетін белгілі бір құбылыстарға бағыттайды, қоршаған әлемнің нақты бейнелерін музыкалық шығармалардың көркем бейнелерімен салыстыру қабілетін дамытады. Туған

табиғатпен қуанышты кездесудің бұл атмосферасы баланың есінде ұзақ уақыт сақталады, оның азамат және патриот ретінде санасын қалыптастыруға ықпал етеді.

Адамгершілік-патриоттық тәрбие аясында «Отан қорғаушы» тақырыбы ерекше маңызға ие. Әскери тақырыптағы әндер балаларға оңай есте қалады. Марш жанрында жазылған әндер әсіресе танымал. Мұндай әндердің мазмұны балалардың Отанымыздың қорғаушылары сияқты күшті және батыл болуға деген ұмтылысына сәйкес келеді. Балалар патриоттық билерді қуана орындайды, түрлі қайта құруларды орындайды. Ұлы Жеңіс тақырыбында Біз балаларға сол кездегі және сол кездегі әндермен таныстыра отырып, кеңес сарбазының величігінің ұлылығын ашамыз.

V ТЫҢДАЛДЫ: «Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру», «Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру» тақырыптарындағы тақырыптық тексеру қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай әдіскері: А.Налибаева «Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру», «Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру» тақырыбында бақылау жүргізілді. Бақылаудың мақсаты мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру бойынша тәрбие-білім беру жұмысының деңгейін анықтау, мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау; Оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын (жобалық оқыту әдісі) практикаға енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық тәрбиелеу жөніндегі жұмыстың сапасын айқындайтын себептер мен факторларды анықтау болатын. Тақырыптық тексеру ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу және үздіксіз тікелей білім беру қызметін талдау, тәрбиешілердің режимдік сәттерді орындау сапасын бақылау, балалардың өзіндік іс - әрекеті, күнтізбелік жоспарларды талдау, тәрбиешілермен әңгімелесу, топтағы материалдық база мен даму ортасын тексеру түрінде жүргізілді. Жүргізілген бақылау нәтижесінде мыналар анықталды: - барлық топтары мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың патриоттық қызметін ұйымдастырады. - тәрбиешілер балаларды мемлекеттік рәміздермен таныстырады, балалар мен ата-аналар шағын мұражайларға әкелген экспонаттарды зерттейді. Әр балаға арналған «Менің отбасым» альбомдарын жүргізеді. Барлық топтарда мектеп жасына дейінгі балаларды қаламен және оның көрікті жерлерімен таныстыру үшін материалдар жинақталған; қазіргі және өткен; қазақстанның - мәдениет, әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер, символизм; Ұлттық мерекелерімен таныстырылады. Қаралған ұйымдастырылған іс-әрекеттерді талдай отырып, балалардың мәлімделген тақырыптар бойынша белгілі бір білімі бар

екенін атап өтуге болады. Барлық қаралған ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткен тақырыптарды жинақтау және бекіту бойынша болды. Балалар қонақта, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін біледі және атайды, сөйлеуде сыпайы сөздерді, сөйлеу бұрылыстарын қолданады, сыпайы түрде өтініш жасай алады, деп ұсыныстар мен алынған сауалнама нәтижелеріне тоқталды.

V ТЫҢДАЛДЫ: "Менің шұғылалы әлемім" педагогтарға арналған тренингті психолог С.Налибаева өткерді. Мақсаты: Адамдардың бір - бірімен қатынасын оңтайландыру, өзара іс - әрекет дағдыларын дамыту, басқалардың пікірі, көзқарасымен санаса білу, жеке басты демалдыру арқылы өзіндік талдау жасауын қалыптастыру. Адамның жан дүниесі – алты құлпының астындағы қазына сарайы тәрізді. Ол мұнда өзінің рухани байлығын сақтайды. Ақылды адамның таза да пәк байлығы күн санап артып, өзінің де, өзгенің де жандүниесін байытары сөзсіз. «Таныстыру», «Кездесу», «Өуенді терапия», «Сіз қандай адамсыз» тест өткерді. Тәрбиешілердің көңіл күйлері өте жақсы болды.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер СӨЙЛЕДІ: бөбекжай меңгеруші С.Мырзахметова өткен ашық іс –әрекетке тоқталып өтті. 20.10.2023 жылы «Балапан » ортаңғы топтың тәрбиешісі Ережепова А «Гүлдер» шығармашылық сурет салу. Мақсаты гүлдердің түрлерімен таныстыру. Сөздік қорын ,қиялын дамыту. сурет салудың қыр сырын көрсетті, Балалармен жеке жұмыстар орындалды. Сергіту сәтті орындалды. ҰІӨ қорытындылай келе ұсыныс айтылды. Балалармен көбірек шығармашылық жұмыстармен шұғылдану керек. Сөйлеу дағдысын даму керек. Ойын түрінде жаттығулар орындалу керек. Осы ұсыныстарды іске асырылсын. «Балдаурен » ересек топтың тәрбиешісі Усипбаева Қ дене шынықтыру іс әрекеті. Тақырыбы: Ғажайып күздің сыйлығы. Мақсаты: Балаларды сапқа артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттығуларын орындады. Чемпион, Жемістер ойынын ойналды. Балалардың белсенділігі жақсы. Ұсыныс айтылды. Балалар толық қатысу керек. Негізгі қимыл жаттығуларды қалыпты жғдайда орындау керек. Тәрбиеші балаларды жаңа әдіс тәсілдермен ойнау дағдысын меңгерту керек. Жалпы іс-әрекет өтіліуі қанағаттанарлық.

Шешімі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңес шешімі қанағаттанарлық.
- 2.Мектепке дейінгі жастағы балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша ұйымдастыру жұмыстары жандандырылсын.
- 3.Оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде: - азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды жүргізуді жалғастыру;
-балалармен жұмыста әртүрлі педагогикалық, ақпараттық технологияларды, мультимедиа, интернет, сондай-ақ деректі, көркем-тарихи фильмдерді пайдалану;
-іс-шараларға қатысу үшін ҰОС ардагерлерін, тыл еңбеккерлерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің ата-аналарын шақыру. Жауапты:барлық педагогтар.Мерзімі-тұрақты Патриоттық тәрбие дене шынықтыру іс-әрекеттері барысында жүргізілсін.
- 4.Патриоттық тәрбие музыка іс-әрекетінде іске асыру жалғастырылсын.
- 5.Тақырыптық бақылау қорытындысы қанағаттанарлық.
- 6.Ашық ҰІӨ өткізілу деңгейі қанағаттанарлық (меңгеруші С.Мырзахметова)



Педагогикалық кеңесін
№3 хаттамасы

19.01.2024 ж.

Қатысқандар – 8

Қатыспағандар – 0

Балабақша меңгерушісі: Мырзахметова С.Ә.

Әдіскер: Налибаева А.У.

Психолог: Налибаева С.Т

Музыка жетекшісі: Акбарова Д.

Тәрбиешілер: Джунускулова Р.М.

Тәрбиешілер: Усипбаева Қ.

Тәрбиешілер: Уразбаева А.

Тәрбиешілер: Ережепова А.

Тақырыбы: Мектепке дейінгі мекеменің білім беру процесінің деңгейін көтеруде жаңа технологиялардың рөлі.

Күн тәртібінде:

1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.

2.«Жаңа технологияларды тиімді пайдалану арқылы мектепке дейінгі мекеменің біліктілік сапасын көтеру» Баяндама

3.«Ертегі терепиясы арқылы балалардың креативті ойлауын қалыптастыру» тәрбиешілермен бейне-презентациясы.

4.«Педагог кадрлардың креативті әлеуетін дамыту жолымен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындылары Әдіскер А.Налибаева

5.«Сіз ғажайыпсыз» тренингі- педагог-психолог

6. Ашық іс-әрекетті талдау.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі С.Мырзахметова кезекті педагогикалық кеңесті ашық деп жариялай отырып, қаралатын күн тәртібімен таныстырды. Алдымен №2 педкеңес шешімінің орындалуы барысы туралы шолу ақпарат берді. Денсаулық сақтау технологиясын қолдану тиімділігін арттыра отырып, балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, салауатты өмір салтын ұйымдастыруға ықпал ететін тиімді шаралар жүзеге асып отырғандығын атап

өтті. Одан әрі топтардағы балалардың балабақшаға қатысы, денсаулық жайын анықтау мақсатында балабақша медбикесіне сөз кезегі берілді.

Медбике балалардың қатыс деректері негізінде тәрбиеленушілердің денсаулық жайы қалыпты екендігін хабарлады, соған қарамастан балалардың өмірі мен денсаулығына үнемі көңіл бөліп, қадағалап отыру қажет екендігін ескертті.

2.«Жаңа технологияларды тиімді пайдалану арқылы мектепке дейінгі мекеменің біліктілік сапасын көтеру» әдіскер А.Налибаева баяндамасы хаттамаға қоса тіркелді.

Сөйлегендер: Р.Джунускулова Қазіргі маңызды мәселердің бірі – жан – жақты дамыған өнегелі, рухани ізденісі мол жас ұрпақ тәрбиелеу. Ол үшін біз білім берудің әдіс- тәсілдерін түрлендіріп, жетілдіріп отыру және жаңа инновациялық білім технологиясын меңгеруіміз керек. Жаңа технология бойынша білімді үнемі меңгертіп отырсақ, балалардың жаңаша көзқарас үрдісі дамиды. Біз күнделікті білім беру үрдісіндегі алға қойылған басты мақсат баланың білім беру мазмұнын толықтырып, жаңаша көзқараста, жаңа технология бағытында жұмыс жүргізіп, баланың өмірін жаңаша ортада, жаңа бағытпен ұйымдастыруымыз керек деп ойлаймын.

3.«Ертегі терепиясы арқылы балалардың креативті ойлауын қалыптастыру» тәрбиешілермен бейне-презентациясы. Тәрбиеші Ережепова А Мектеп жасына дейінгі әрбір баланың даралығын анықтау үшін ертегі терепиясын қолдана отырып, оның креативті ойлауын дамыту. Балабақша педагогтарына ертегі арқылы баланы тәрбиелеу және баланың көз қарасын бағдарлауға кеңес беру. Баланың мүмкіндігін ескеріп, заман талабына сай білім беру қажет екенін түсіндіріп кетті. Бейне презентацияны тамашалап ертегі кейіпкерлерімен жұмыс жасалды.

VI. ТЫҢДАЛДЫ: «Педагог кадрлардың креативті әлеуетін дамыту жолымен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындылары.

СӨЙЛЕДІ: әдіскер А.Налибаева тәрбиелеу мен оқыту процесін құру интеграцияны ескере отырып, кешенді-тақырыптық принцип бойынша жүзеге асырылады. Құрылыс бір орталық тақырып төңірегіндегі бүкіл білім беру процесі балалардың дамуы үшін үлкен мүмкіндіктер еді. Тақырыптар ақпаратты оңтайлы түрде ұйымдастыруға көмектеседі. Перспективалық жоспарлауда балалар қызметінің түрлері қамтылған, баланың дамуының барлық бағыттарына әсер ететін барлық нысандар қамтылған білім беру үдерісі (тікелей - білім беру қызметі, дербес қызметі және жеке жұмысы балалар, ата-аналармен жұмыс). Талдау көрсеткендей, педагогтар олардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере

отырып барлық түрлерін жоспарлайды, балалармен іс-шаралар тәулік уақытын ескере отырып, балалардың ерекшеліктері, сондай-ақ жұмысқа қабілеттілігі ескеріледі (ең көп уақытты қажет ететін іс-шаралар таңертең ұйымдастырылады, бала сергек және күшке толы болған кезде).

Жоспарлау кезінде барлық педагогтар балаларды ұйымдастырудың әртүрлі формалары: фронтальды, топтық, кіші топтық, жеке жұмысты ескереді. Барлық топтарда жоспарлануда күн режимінде топтар келесі нысандарды жоспарлайды және белсенді қолданады: эксперименттер, дидактикалық ойындар, танымдық сипаттағы бос уақыт жоспарланған. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке белсендірудің мұндай әдістері сұрақтар, проблемалық жағдайлар, мүсіндеу, дидактикалық ойындар, әңгімелер, кеңінен қолданылады. Әр жас тобында ата-аналар бұрышында танымдық даму бойынша кеңестер, көрнекі ақпарат ілінген, деп тәрбиешілерге ұсыныстарды атап өтті.

5.СӨЙЛЕДІ:«Сіз ғажайыпсыз» тренингі СӨЙЛЕДІ:Педагог психолог С.Налибаева педагогтермен шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша тренинг ойын өткізді.Ойынға барлық педагогтер белсенді қатысты.

Шешім:тренинг қанағаттанарлық.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерінің өткізілу туралы Меңгеруші С.Мырзахметова өз пікірін айтып өтті. «Ақ көгершін» ересек тобының тәрбиешісі С.Налибаева «Түрлі пішінге толы ғажайып көлік» тақырыбында өткерді. Балалардың ұғымындағы үшбұрыш,дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау,қоршаған заттардың геометриялық ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру. «Дөңгелек пішіндер саламыз» ойынынды балалар қызыға ойнады. Балаларды мақтап мадақтады.

Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерінің өткізілу туралы әдіскері А.Налибаева .Ересек «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі Налибаева С «Тәуелсіз елім Қазақстан» атты іс-әрекет өткерді.

Мақсаты:балаларға тәелсіздік күнін терең мағлұмат берді.Тәуелсіздік үшін күрескен ,желтоқсан құрбандарын еске түсіріп,ерлігі жайында түсіндірді.Балаларды өткен тарихқа деген қызығушылығын оятты.Слайдпен жұмыс жасады.

Тәрбие сағатын Ән ұранмен бастады. Тақпақтар айтып, «Атамекен» әнін орындады.Шығармашылық жұмыстар орындады деп жақсы деңгейде өткенін айтып өтті. Сөйледі: балабақша меңгерушісі С.Мырзахметова жиналыс соңына қорытынды ұсыныстарын айтып өтті.Ортақ шешім қабылданды.

Шешімі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңес шешімі қанағаттанарлық.
- 2.Балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру жұмыстары жандандырылсын. Балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау мақсатында жұмысқа белсенді қызмет түрлерін ("дөңгелек үстелде" кездесулер, даулар, іскерлік ойындар, "ми шабылуы") қосу. Жауапты: барлық жастағы топтардың тәрбиешілері.Мерзімі: тұрақты.
- 3.Педагогтің креативтілігін дамыту жұмыстары жалғастырылсын.
- 4.Балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін Жағдай жасау жұмыстары қанағаттанарлық.
- 5.Қызметкерлермен жиі тренингтер өткерілсін.
- 6.Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерінің өткізілу деңгейі қанағаттанарлық.



Педагогикалық кеңесін

№4 хаттамасы

11.03.2024 ж.

Қатысқандар – 7

Қатыспағандар – 0

Балабақша меңгеруші м.у.а: Налибаева А.У.

Әдіскер: Джунускулова Р.М.

Психолог: Налибаева С.Т

Музыка жетекшісі: Акбарова Д.

Тәрбиешілер: Усипбаева Қ.

Тәрбиешілер: Уразбаева А.

Тәрбиешілер: Ережепова А.

Күн тәртібінде:

1. Педагогтерді аттестациядан өткізу қағидалары мен шарттары
2. Педагогтардың білімін бағалау тәртібі туралы
3. Біліктілік санат берудің ерекше тәртібі
4. Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды:

1) Бірінші мәселе бойынша №1 «Саят» бөбекжай-бақша меңгеруші м.у.а А.Налибаева сөз сөйледі. Ол өз сөзінде 2023-2024 оқу жылының ІІ жартысында педагог қызметкерлерді аттестацияның өткізу қағидаларымен шарттары өзгергенін айтып, тақырыпқа нақтылық кіргізді.

Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 15–бабы 1–тармағының 3) тармақшасына сәйкес педагогтар кем дегенде бес жылда бір рет өткізіледі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 44-бабының 5-тармағына және осы Қағидаларға сәйкес Білім беру ұйымдарының **БАСШЫЛАРЫ**, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары аттестаттаудан үш жылда бір рет өтеді.

Білім беру ұйымдары **БАСШЫЛАРЫНЫҢ ОРЫНБАСАРЛАРЫ**, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасарлары, әдіскерлері, бөлімдердің, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) басшылары (меңгерушілері) аттестаттаудан үш жылда бір рет осы Қағидаларға сәйкес өтетінін түсіндірді. 83 бұйрыққа сәйкес педагогтарды аттестациядан өткізудің қағидалары мен шарттарына бірнеше өзгерістер енгізілген, нақтырақ айтсақ;

Комиссия құрылады **білім беру ұйымында: «педагог-модератор»**,

Аудандық, облыстық маңызы бар қалалық білім бөлімінің органдарында: «педагог-модератор»

«педогог-сарапшы»

«үшінші санатты басшының орынбасары», «екінші санатты басшының орынбасары» «үшінші санатты басшы», «екінші санатты басшы»

Облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың білім беру басқармаларында, білім беру саласындағы уәкілетті органдарда; «педагог-зерттеуші» «педагог-шебер»

(әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлер үшін) «бірінші санатты басшының орынбасары» «бірінші санатты басшы» «педагог-модератор», «пелагог-сарапшы», «үшінші санаттағы басшының орынбасары», «екінші санаттағы басшының орынбасары», «үшінші санаттағы басшы», «екінші санаттағы басшы» (техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) үшін)

білім беру саласындағы уәкілетті органның жанында: «педогог-шебер»; «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «үшінші санаттағы басшының орынбасары», «екінші санаттағы басшының орынбасары», «бірінші санаттағы басшының орынбасары», «үшінші санаттағы басшы», «екінші санаттағы басшы», «бірінші санаттағы басшы», (білім беру ұйымдары үшін, ведомстволық бағыныстағы әдістемелік кабинеттер (орталықтар) үшін, салалық мемлекеттік органның ұйымдары үшін).

1) Екінші мәселе бойынша әдіскері А.Налибаева сөз алды. Педагогтардың білімін бағалау тәртібіне де өзгерістер енгізілді. ПББ өтеді: Педагогтер кезекті аттестаттауда жылына 1 (бір) рет-тегін, 1 (бір) ретақылы негізде 1 АЕК көлемінде; мерзімінен бұрын аттестаттауға үміткер педагогтер жылына 1 (бір) реттегін. Сынамалық тестілеу (мұғалімнің қалауы бойынша)-жыл бойы ақылы негізде. Сынамалық тестілеудің нәтижелері аттестаттаудан өту үшін негіз болып табылмайды.

ПББ нәтижесі шекті деңгейге жеткен кезде оң деп саналады:

- 1) барлық лауазымдағы педагогтер үшін: «педагог-модератор» біліктілік санаты - 60%; «педагог-сарапшы» біліктілік санаты - 70%; «педагог-зерттеуші» біліктілік санаты - 80%; «педагог-шебер» біліктілік санаты - 90%.
- 2) білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылары, басшысының орынбасарлары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлері үшін-70%. Педагогтердің білімін бағалау ұпайлары осы Қағиданың 11-қосымшасына сәйкес бөлінеді - деп өз сөзін аяқтап ҚББП үшін аттестациядағы шектік балл кестесін ұсынды. -Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау материалдары мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келген, бірақ ПББ өтудің шекті деңгейіне

жетпеген жағдайда педагогке біліктілік санаты беріледі: -біліктілік санатын растаған жағдайда бір деңгейге төмен; -біліктілік санатын беру жағдайында ПББ нәтижелерінен жоғары емес. -Біліктілік санатын растау кезінде «педагог-шебер» немесе 30 және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар барлық лауазымдардың педагогтері ПББ тапсырудан босатылады, қызмет нәтижелерінің кешенді жинақтаудан өтеді.

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері үшін шекті балл

3) Үшінші мәселе бойынша балабақша психологы С.Налибаева сөйледі. Педагогтарға кезекті біліктілік санатын беру кезінде біліктілік санат беру қандай жағдайда ұзартылады және тәртібі қалай екініне тоқталып кетті.

Біліктілік санаты педагогтердің өтініші негізінде екі жылдан аспайтын уақытқа ғана келесі жағдайларда ұзартылады: 1) денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен әлекметтік маңызы бар аурулар мен айналасындағыларға қауіп төндіретін аурулар тізбесіне енгізілген аурулар болған кезде еңбекке уақытша жарамсыздық кезінде; жүктілік және босану, бала күтімі жөніндегі демалыстан шыққаннан кейін, оның ішінде жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін ол жасқа толғанға дейін; білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беру басқару органдарының, әдістемелік кабинеттерден (орталықтардан), біліктілікті арттыру институттарынан білім беру ұйымдарына ауысқан тұлғаларға; педагогикалық қызметті жүзеге асырған және Қазақстан Республикасына жақын және алыс шет елдерден келген тұлғаларға беріледі. Жасы зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған педагогтер аттестаттау рәсімінен босатылады.

Тағайындалған біліктілік санаты оның берген өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады. Біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы бұйрықты білім беру ұйымының басшысы шығарады. Бұйрықтың күші «Қазақстан Республикасының әлеуметтік кодексінде» белгіленген зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады. Зейнеткерлікке шыққаннан кейін педагогикалық қызметті жүзеге асыруды жалғастыратын зейнеткерлік жастағы педагогтер 48-тармаққа сәйкес аттестаттау рәсімінен өтеді.

4) Төртінші мәселе бойынша, балабақша меңгеруші м.у.а. А.Налибаева ағымдағы оқу жылының ІІ жартысында педагогтардың аудан, облыс көлемінде іс-шараларға белсене қатысып, нәтиже көрсетуін талап етті. Сонымен қатар, аудандық іс-шараларға да белсенділік танытуларын тапсырды.

Педагогикалық кеңесін

№5 хаттамасы

27.05.2024 ж.

Қатысқандар – 7

Қатыспағандар – 0

Балабақша меңгеруші м.у.а : Налибаева А.У.

Әдіскер: Джунускулова Р.М.

Психолог: Налибаева С.Т

Музыка жетекшісі: Акбарова Д.

Тәрбиешілер: Усипбаева Қ.

Тәрбиешілер: Уразбаева А.

Тәрбиешілер: Ережепова А.

Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарының орындалуын қорытындылау жаңа оқу жылына және жазғы сауықтыру кезеңіне жұмыс бағытын анықтау.

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы – меңгеруші
2. Оқу-тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың және Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі қорытындысы. Әдіскер
3. ҰІӨ талдау
4. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту. Әдіскер Р.Джунускулова
5. «Мектепалды дайындық топтың жай-күйін кешенді бақылау қорытындысы» А.Налибаева – меңгеруші, Әдіскер-Р.Джунускулова
6. Ағымдағы мәселелер

I ТЫҢДАЛДЫ: №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай меңгеруші м.у.а А.Налибаева өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалу барысына тоқталды. Педагогтер мектеп жасына дейінгі балаларда бастама көрсету үшін дамытушы заттық - кеңістіктік ортаны толықтырып отырды. Іс-әрекетті ынталандыруға, "мен бейнесін" арттыруға, мектеп жасына дейінгі балалардың өзін-өзі бағалауына бағытталған сәттілік жағдайларын жеке көрмелер ұйымдастырып, мерекелік шараларды ұйымдастырды. Педагогтер іс-әрекет тәсілдерін, мақсатқа жету жолдарын игеруге бағытталған қажетті мотивацияны құру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бастамаларын қолдауды жүзеге асырады.

II ТЫҢДАЛДЫ: Оқу-тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың және Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингінің қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: әдіскер Р.Джунускулова сөз алды. Оқу жылының соңында тәрбиешілер бағдарламалық технологиялық кешенге сәйкес мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасының мазмұнын игерудің жоспарланған нәтижелеріне балалардың қол жеткізуіне мониторинг жүргізді. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Индикаторлар – білім беру салалары бойынша баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сүйеніп жасалынды. Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы диагностика арқылы іске асырылды. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылды. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берді. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерден бастапқы диагностика алынды. Балалар қызметінің барлық түрлері бойынша мектепке дейінгі балалардың дамуын талдау топта бағдарламалық материалдың орындалғанын көрсетті.

III. СӨЙЛЕДІ: әдіскер Р.Джунускулова ұйымдастырылған іс-әрекетке тоқталып өтті. 2024 жылы 3 сәуір күні «Қарлығаш» ересек тобының тәрбиешісі С.Налибаева өткерді. Комуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: «Ұлттық мұра- қазынам».

Мақсаты: Балаларды қазақ халқының құндылықтарымен, салтдәстүрімен, таныстыру арқылы ауыз екі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жалпы адами құндылықтарын, комуникативтік, танымдық, шығармашылық қабілеттерін қиялдауын, өз түсініктерін, ойларын сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету. Балаларға ұлттық ойындарды үйрету арқылы әділдікке, достыққа, сыйластыққа, кішіпейілдікке тәрбиелей отырып яғни адамгершілік қасиеттерінде қалыптастырылады. Әдіс-тәсілдер -ғажайып сәт, суретті көрсету, дамытушы ойын, сергіту сәті, дамытушы жаттығу, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Ұлттық бұрыш. Киіз үй, ұлттық бұйымдар, ыдыстар, ұлттық аспаптар, ұлттық киімдер.

Жылулық шеңбері орындалды. Балаларға ұлттық бұрышпен таныстырды. Балаларды үш түрге асықпен, үш топқа бөлінеді. Әр бала өз топтарына бөліп, «Достық үйі», «Асық санамақ», «Ханталапай» ойындардың тапсырмаларын орындайды. Тәрбиеші жақсы дайындалған. Балалардың іс-әрекетке

қызығушылықтары жақсы.ҮІӘ қызықты өтті. Ұсынысым:Тәрбиеші оқу іс-әрекетін толық ашып көрсету үшін әле де, болса көп жұмыс жасау кере

Сөйледі Ережепова А тәрбиеші- барлық тәрбиешілер жоспарлаған ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау жасалды. «Қарлығаш » ересек топ тәрбиешісі Р.Джунускулова «Мақта қыз бен мысық» тақырыбындағы іс-әрекетін білім беру дағдыларын кіріктіре отырып жоспарлаған.Балалардың байқағыштығын,қабілеті мен танымын ,тілін,эмоциялық сезімі мен түйсіктерін дамыту. Шығарманы оқу арқылы оны түсінуді , оқылған шығарманы әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуды үйренді.Еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиеледі. Ұсынысым:Тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне балалаларды толық қатысуына жұмыс жасалсын.

IV ТЫҢДАЛДЫ: Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту.

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай әдіскері Р.Джунускулова жазғы-сауықтыру кезеңіне дайындық жоспары құрылды, ауланы көгалдандыру (жас көшеттер, гүл бақша отырғызу, құмды ауыстыру, көлеңкелі бастырманы және жер телімдегі кішігірім жөндеу жұмыстары, оларды сырлау, ағаштар мен бұтақтарды кесу) бойынша ұжымның іс-әрекеті басталып, дайындық жұмыстары жүргізілуде. Тәрбиешілер өз тобындағы балалардың белсенді қимылдарын жоспарлап, күн тәртібіне сәйкес жұмыстарды ұйымдастырып, ата-аналарға арналған кеңестер әзірлейді, балалармен жұмыс жасау үшін материалдар, көрнекіліктер таңдайды, ал тәрбиешінің көмекшісі тәрбиешімен бірге жаз мезгіліндегі іс-шараларды тиімді ұйымдастырып, өткізу үшін көмектеседі, ауыз сумен қамтамасыз етеді, шынықтыруға, ауланы тазалауға, ойыншықтарды жууға арналған құрал-жабдықтарды даярлайды. Музыка жетекшісі жазғы-сауықтыру мезгіліндегі міндеттерді және балалардың таза ауада болуын ескере отырып өз іс-әрекеттерін жоспарлайды. Жаз мезгіліне арналған түрлі музыкалық шығармаларды жинақтайды. Дене шынықтыру нұсқаушысы тәрбиешімен бірге белсенді қимылдарды қамтамасыз ету жұмысын, спорттық ойындарға қатыстыруды жоспарлайды. Жаз мезгіліндегі сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырады. Медициналық қызметкер жарақаттанудың алдын-алу жұмыстарын жоспарлайды, балалардың өмірін қорғау мен сақтау жұмыстарын жүргізеді, аурудың алдын алады, алғашқы көмек көрсетуге арналған дәрі қорапшасын әзірлейді, балалардың дене дамуын ескере отырып шынықтырудың кешенін құрады, емдеу профилактикалық шараларды жоспарлайды. Балалардың дене тәрбиесі мен тамақтану, шынығу жұмыстарына бақылау жасап, күн тәртібін бекітеді, сол бойынша жұмыс жасайды, жазғы сауықтыру жұмысымен таныстырып, бөбекжайдың жазғы сауықтыру-шараларының жоспарын бекітуге ұсынды.

V ТЫҢДАЛДЫ: «Мектепалды дайындық топтың жай-күйін кешенді бақылау қорытындысы» **СӨЙЛЕДІ:** 14 сәуір 2024 жылы №1 «Саят» бөбекжай балабақшасының жылдық жұмыс жоспары бойынша мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру және түлектердің оқуға дайындығы туралы және «Қарлығаш» ересек топтарының балаларының мектепте оқуға дайындығына кешенді тексеру жүргізілді. Тексеру барысында зерттелді:

1. Ересек тобында Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен Үлгілік оқу бағдарламасы талабына сәйкес тәрбие-білім беру процесін әдістемелік және дидактикалық қамтамасыз етудің сәйкестігі;

2. Топтағы заттық-кеңістіктік-дамытушы ортасының сәйкестігі.

3. Топтағы оқыту-тәрбиелеу жұмысын жоспарлау.

4. Балалардың интегративті қасиеттері бойынша мектепке дайындық деңгейі

5. Отбасымен қарым-қатынас жағдайы. Тәрбиешілер: 1. Білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес заттық даму ортасын құру тұжырымдамасына сәйкес пәндік-дамыту ортасын құрды. Ұтымды, баланың мүддесі үшін топтың барлық бөлмелері қолданылады. Танымдық қабілеттердің дамуын ынталандыратын материалдар әртүрлі функционалды кеңістіктерде орналасқан. Әрине, табиғат орталығын орналастыратын орын, онда Үйшік ертегісі, өсімдіктердің әртүрлі түрлері, шегір гүл, герань және т. б. түрінде табиғат күнтізбесі бар. Терезелердің дизайны жыл мезгілдеріне байланысты өзгереді: қыста - бұл қысқы серуенде қысқы киімдегі қыздар мен ұлдардың фигуралары, көктемде - көктемде, күзде-күзде. Тәрбиешілер көбінесе маусымдық, көлемді модульдік терезе дизайнын пайдаланады, содан кейін олар күзде қолшатырлар мен жапырақтар, содан кейін жазда көбелектер. Балалар терезедегі бақшаға, пияз, аскөк және гүл көшеттерін отырғызуға қуанышты. Жақын жерде балалардың өзіндік ойын әрекеттеріне арналған балалар белсенділігі орталықтары, гендерлік байланысты ескере отырып, рөлдік ойындар: "Шаштараз", "Отбасы", "Аурухана", "Дүкен", "Гараж" және басқалары тақырыптық жоспарлауға сәйкес және балалардың қалауы бойынша жабдықталған. Топта рөлдік ойындарға арналған атрибуттар бар. Барлық материалдар балаларға еркін қол жетімді. Әрбір ойын орталығы мен балалар белсенділігі орталығының өзіндік белгілері бар, балалар белгілі бір ойын құралының қай жерде екенін біледі, оны оңай ала алады. Топта үстел үсті зауыттық ойындары мен үйдегі ойын құралдары бар математикалық орталық, сондай – ақ Лего конструкторы мен үлкен құрылыс материалы бар дизайн жиынтықтары бар, онда балалар қуана-қуана құрастырады. Спорт орталығында

дәлдікті дамыту, лақтыру атрибуттары, ұйқыдан кейін түзету гимнастикасын жүргізуге арналған кілемшелер және т. б. бар.

Музыкалық-театрландырылған дамыту орталығында балалар таныс әдеби шығармалардың сюжеттерімен импровизация жасайды, эксперимент орталығында балалар өздерін ғалымдар мен зерттеушілер ретінде көрсетеді және тәрбиешілердің жетекшілігімен әр түрлі заттарды араластыра отырып, суды тазарту бойынша өз жасына қол жетімді тәжірибелерге қатысады, шығармашылық үшін материал алады.

Шығармашылық шеберхана, онда балалар шығармашылық сюжеттер құра отырып, еркін мүсіндейді, олар жай мүсіндеп қана қоймайды, олар ермексазбен ойнайды, содан кейін бұл қуыршақ бөлмелерінің ғимараттары, содан кейін бұл гараждар мен үйлердің кірпіштері болады. Кітап орталығына ерекше орын берілген - кітапхана, онда балалардың жасына сәйкес кітаптар орналастырылған – бұл тәрбиешілер әзіл-оспақты әңгімелері, Ы.Алтынсариннің әңгімелері, қазақ ертегілері жиынтықтары, жануарлар мен өсімдіктер әлемі туралы энциклопедиялар және кітапхананы өз бетінше оқуға және ойнауға арналған кітаптар бар. Қабылдау тобында тәрбиешілер ата-аналарға арналған ақпаратты үнемі өзгертіп отырды, болашақ оқушы қандай болуы керек, қандай қасиеттерді игеру керек, нені білу керек, мектепте табысты болу үшін не істеу керек тақырыптарында кеңестер берілген.

Топ педагогтары перспективалық және циклограмманы жоспарлауды жүргізеді, жұмыс бағдарламасының барлық тақырыптары жыл бойы іске асырылды, балабақшаның инновациялық қызметіне сәйкес әртүрлі қызмет түрлерінде ғылыми түсініктерді танымал етуге ерекше назар аударылды.

Балалар мен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі.

Ата-аналармен қарым-қатынас: Тәрбиешілер ата-аналарды заттық-дамытушы ортаны іске асыру үшін дидактикалық материал, дамытушы құралдар жасауға қызықтыра алды: * "Қыстайтын құстар" тақырыбында лэпбук, қыс мезгілінде құстарға қамқор болу үшін жем сауыттар жасады, бұл қысқы суықта балаларға құстарға қамқорлық жасауға, құстарды тамақтандыруға көмектесті. Осылайша, білім беру үдерісін ұйымдастыру жөніндегі жұмыстың жолға қойылған жүйесі олардың балаларының әлеуметтенуін және интегративті қасиеттерін дамытуға ықпал етті, бұл мониторингтің сандық және сапалық нәтижесін талдауды растайды.

Мониторинг нәтижелері: Тәрбиешілер анықтаған 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 35 %, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41 %, төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 29 %-ды көрсетті.

