

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдрахманов Анвар

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I денгей-«жоғары») II денгей-«орташа»: III денгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	саптабір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі	Бкөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдрахманов Ансар

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салу техникасының бастапқыдағыларына ие	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Лесхан Айым

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттерi	жаттығулардың орындалу ретiн сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi	I
Коммуникативтiк дағдылары	сөздердi дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтiнiштерiн орындайды;	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	I
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	геометриялық пішіндердi бiледi;	үй жануарларын және олардың төлдерiн, үй құстарын атайды;	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөлiктердi жапсыруды үйрету;	Тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыра алады	I
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың мiндеттерiн түсiнедi	мемлекеттiк және ұлттық мерекелерге қатысады;	Сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды, олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқарбаек Инабат

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	I
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алқабай Асылым

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	үшдөңгелектівелосипедтебе алады;	жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Тұрғанорныңдақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді	I
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілердімазмұндаудыүйрету	шағын әңгімелер мен ертегілердімазмұндайды;	Сөздердіжіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	оңжәнесолқолдарынажырата алады.	кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлай алады.	Біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыканытыңдаудағдысын меңгерген;	қысқа және ұзын жолақтарды,дөңгелек пішіндердіқияды;	Қарапайым сюжеттік композициялардықұрайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстантуынтаниды және атайды.	мемлекеттікәнұрандыбіледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Әртүрліойындардыөз бетінше ойнай алады	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пляскин Вадим

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзiреттiлiктер	Бастапқыбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерiбойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланыңдаму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттерi	үшдөңгелектiвелосипедтебе алады;	дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	Тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктенжәнеұзындыққа секiредi	II
Коммуникативтiк дағдылары	қысқа әңгiмелердi және ертегiлердiмазмұндаудыүйрету	дауысты,дауыссыз дыбыстардыдұрысайтуды үйрету	Сөздердiжiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырады	II
Танымдықжәне зияткерлiк дағдылары	оңжәнесолқолдарынажырата алады.	Бкөлемiндесанайалуды, сандарды ретiмен атауды үйрету	Бiртектiзаттарды топтастырадыжәнеолардың бiреуiн бөлiп көрсетедi	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуiс-әрекетiнiң дамуы	музыканытыңдаудағдысын меңгерген;	желiмдi,сүлгiнiқолдана алады;	Қарапайым сюжеттiк композициялардықұрайды	II
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстантуынтаниды және атайды.	өзiтуғанелдiмекенiн, туған елiн атауды қалыптастыру	Әртүрлiойындардыөз бетiнше ойнай алады	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рисбек Айдана

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	қимылдыойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтады	II
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	дауыскүшінөзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардыңқызығып, қуанып зерттейді әліде жұмыс жасау керек	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	сурет салу техникасын қалыптастыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтады	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ягудин Ильяс

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерiбойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзетуiс-шаралары	Қортынды (баланыңдамудеңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттерi	негiзгiқимылдарды орындайды	түрлi тапсырмалар орындап,бiр-бiрденсапта жүредi;	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалу ретiн сақтайды	I
Коммуникативтiк дағдылары	өлеңдердi саналы, эмоционалдытүрдежатқа айтады;	көркемшығармаларды эмоционалды қабылдай бiледi;	Өзiнеайтылғансөздердiынта қойып тыңдайды және түсiнедi;	II
Танымдықжәне зияткерлiк дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерiстерiн анықтайдыжәнеатайды;	Өлтабиғатобъектiлерiн атайдыжәнеажыратады;	Бiртектiзаттарды топтастырадыжәнеолардың бiреуiн бөлiп көрсетедi	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуiс-әрекетiнiң дамуы	белгiлертентүрлiпiшiндi, көлемдi түстегi бөлiктердi орналастырып, дайынбейненiқағазғажапсыра бiлудi қалыптастыру	адамныңпiшiнiн(дене бөлiктерiн: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсiндеудiқалыптастыру	Сөздердi дұрыс және анық айтады,әннiңсипатынбередi (көңiлдi, мұңды,ойнақы, әуендi)	II
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағызаттардың мiндеттерiн бiледi;	мемлекеттiкжәнеұлттық мерекелерге қатысады;	Жаяужүргiншiлергежәне жолаушыларға арналған қарапайымережелердiбiледi	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есімжан Бисұлтан

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзиреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығулардыорындағандақажетті бастапқықалыптықабылдайды, жаттығулардыңорындапүретін сақтайды.	екеуден,үшеуденқатарға қайта тұрады	Өзіне-өзіқызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларына ие	I
Коммуникативтік дағдылары	тілдегібарлықдыбыстардыңайтады	танысертегілердіңмазмұнын айтып береді;	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін қолданады	II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қарапайымқұрылыстарды құрастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, олардықұрылымдыққасиеттерін ескереотырып,пайдаланады;	Өзінеқатыстыкеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	пішіндердібояудыңбастапқы дағдыларын игерген.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясынескереотырып, суретсалады	Негізгітүстердідұрыс атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағызаттардың міндеттерін біледі;	өзітуғанелдімекенін,туған елін атайды;	Дербестік танытады: киінеді,жуынадыжәне тісін тазалайды	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Карчибай Аяла

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: I денгей-«жоғары») II денгей-«орташа»: III денгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	негізгіқимылдардыорындай білуді қалыптастыру	қимылдыойындардыңөрежелерін орындай біледі.	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалу ретін сақтайды	I
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеуқарқыны,интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгібойыншаәңгімеқұрастыра алады;	Өзіне айтылған сөздерді ынтақойыптыңдайдыжәне түсінеді;	II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялықпішіндерді біледі	5көлеміндесанайалады,сандарды ретімен атайды;	Біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі;	сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстыңбастапқыдағдыларынаие;	Сөздердідұрысжәнеанық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды,ойнақы,әуенді)	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектергекөмеккөрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға,кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайымережелердібіледі	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерубай Диана

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	биікеместөбеденсырғанады, бір-бірін сырғанады;	түрлітапсырмалар орындайды	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	I
Коммуникативтік дағдылары	тілдегібарлықдыбыстардыанық айтадуды қалыптастыру	үлгібойыншаәңгімеқұрастыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістікпенуақыттыбағдарлай біледі;	кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлай алады.	Суретсалутехникасының бастапқыдағдыларына ие	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	әуенніңбасталуыменаяқталуына мән береді;	хорайтуғаүлкеншеңбергетұра алады;	Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларғаөзініңқарым-қатынасынбілдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолданөткендеөзін дұрыс ұстауды біледі;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғабиден Али

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Күзиреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Чингисханова Элиза

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	спорттық жаттығуларды орындайды;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	I
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сахнаны, алаңды бағдарлайды;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздерінен белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арманұлы Алихан

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	I
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету.	бастаған ісінің аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арыстан Нұрдәулет

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	I
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	"жолаққа геометриялық пішіндермен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады."	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шадманова Самия

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды әлі де жұмыс жасау керек	III
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды;	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылмайды, заттарды қызығып, тамашаламайды әлі де жұмыс жасау керек	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді үйрету	қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылық жоқ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	желімді, сүлгіні қолдана алуға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды ішін ара	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тулеу Омар

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	I
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолыңдаеркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаубасарова Несібелі

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	I
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анықтайтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	хорайтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хаппар Мариям

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды әлі де жұмыс жасау керек	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгермеген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Түймебай Салман

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін десеңай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеп Бейбіт

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I – (денгей-«жоғары») II – (денгей-«орташа»): III-(денгей-«төмен»):
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды әлі де жұмыс жасау керек	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгермеген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахимберди Тәңірберген

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Құзиреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I – (денгей-«жоғары») II – (денгей-«орташа»): III-(денгей-«төмен»):
Физикалық қасиеттері	биікеместөбеденсырғанады, бір-бірін сырғанадады;	түрлітапсырмалар орындайды	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	I
Коммуникативтік дағдылары	тілдегібарлықдыбыстардыанық айтадуды қалыптастыру	үлгібойыншаәңгімеқұрастыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістікпенуақыттыбағдарлай біледі;	кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлай алады.	Суретсалутехникасының бастапқыдағдыларына ие	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	әуенніңбасталуыменаяқталуына мән береді;	хорайтуғаүлкеншеңбергетұра алады;	Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларғаөзініңқарым-қатынасынбілдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолданөткендеөзін дұрыс ұстауды біледі;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	II

Баланың Т.А.Ә: Ислам Райана

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I – (денгей-«жоғары») II – (денгей-«орташа»): III-(денгей-«төмен»):
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойнайтын ережелерін орындай білуді қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	I
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету.	бастаған ісінің аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жексенбай Мариям

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I – (денгей-«жоғары») II – (денгей-«орташа»): III-(денгей-«төмен»):
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; рөлдерін біреуін бөліп көрсетеді	I

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аширбай Алтынқыз

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай- бақшасы

топ «Қарлығаш» ересек тобы:

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I – (денгей-«жоғары») II – (денгей-«орташа»): III-(денгей-«төмен»):
Физикалық қасиеттері	негізгіқимылдарды орындайды	түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірденсапта жүреді;	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалу ретін сақтайды	I
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалдытүрдежатқа айтады;	көркемшығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Өзінеайтылғансөздердіынта қойып тыңдайды және түсінеді;	II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайдыжәнеатайды;	Өлтабиғатобъектілерін атайдыжәнеажыратады;	Біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	белгіліретпентүрліпішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайынбейненіқағазғажапсыра білуді қалыптастыру	адамныңпішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеудіқалыптастыру	Сөздерді дұрыс және анық айтады,әнніңсипатынбереді (көңілді, мұңды,ойнақы, әуенді)	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағызаттардың міндеттерін біледі;	мемлекеттікжәнеұлттық мерекелерге қатысады;	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайымережелердібіледі	I

Бекітемін:



**МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
«Балдәурен» ересек тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: А. Уразбаева

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махмаджанова Айтаж
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды:I деңгей-«жоғары»)IIдеңгей-«орташа»IIIдеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытташеңбербойыменқолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді;	бірқалыпты,аяқтың ұшымен,	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,шашырап,заттарды айналып жүгіреді.	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтындайдыжәне түсінеді;	дауысты және кейбірдауыссыздыбыстардыайтады;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	II-Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестірудағдыларын меңгерген;	теңжәне теңемесзаттар тобын салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталғандөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретімен қолдана біледі;	сурет салутехникасының бастапқыдағдыларынаие	II-Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша және балабақша қызметкерлерітуралытүсінігі бар;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолбарыс Жомарт

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды I деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа» III деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді;	тізені жоғары көтеріп жүреді;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	I-Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	I-Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I-Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлайды;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I-Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	көлік құралдарын атайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I-Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сафаров Сулаймон

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	жүрудетепе-теңдіктісақтайды;	заттарды айналыпжүгіреді;	саптабір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналыпжүгіреді.	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді;	қоршағанортағақатысты әртүрлісұрақтарғажауап береді;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	II-Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	теңжәне теңемесзаттар тобын салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстыңбастапқыдағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретімен қолдана біледі;	суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады;	балабақшажәнебалабақша қызметкерлері туралы түсінігібар;	Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Айбат

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	жүрудетепе-теңдікті сақтайды;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	I-Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айналымын айтады	I-Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I-Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	негізгі түстерді дұрыс атайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I-Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	киінеді, жуынады және тінді тазалайды;	жая жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I-Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Машарипова Самия

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей–«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	жүрудетепе-теңдіктісақтайды;	жүрудетепе-теңдікті сақтайды;	Тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай секіре алады	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді;	сөздердіжіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады;	Сөздерді жіктелуіне, септелуінеқарай байланыстыраалады.	I-жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді	I-жоғары
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеуісәрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстыңбастапқыдағдыларына ие;	тұтасқағазбетінебейнені орналастыра алады;	Қарапайым сюжеттік композициялардықұрайды	II-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	дербестіктанытады:киінеді, жуынады жәнетісін тазалайды;	Әртүрліойындардыөз бетінше ойнай алады	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқарбек Расул

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардыңбойымен ,астымен еңбектейді;	аяқтыңұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді;	саптабір-бірлеп,шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналыпжүгіреді.	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді;	затесімдердіүстінде, астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	II-Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	«бір»,«көп»ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстыңбастапқыдағдыларына ие;	заттардымүсіндеуге қызығады;	сурет салутехникасының бастапқыдағдыларынаие	I-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдікойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	балабақшажәнебалабақша қызметкерлері туралы түсінігібар;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерубай Алихан

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды: Ідеңгей-«жоғары») ІІ деңгей–«орташа» ІІІ деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларынынорындайа лады;	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен секіреді;	Тұрғанорнындақосаяқпен, ұзындыққа секіреді	І-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтында йдыжәне түсінеді;	естігені,көргені,өзіқолдан жасаған заттарын айтады;	Сөздердісептелуінеқарай байланыстырады	І-жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қимылдарды,қолдыңұс ақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді;	Біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді	І-жоғары
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеуісәрекетінің дамуы	қағазбетінебояуларменс ызықтар, жақпалар салады;	суретсалудыңдәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Қарапайым сюжеттік композициялардықұрайды	ІІ-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынадыжәнетісінтазал айды;	жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелердібіледі;	Әртүрліойындардыөз бетінше ойнай алады	І-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серіпбек Айлин

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» IIдеңгей–«орташа» IIIдеңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	белгібойынша тоқтапжүреді;	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді;	шеңбербойымен,шашырап, заттарды айналыпжүгіреді.	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтыңдайдыжәне түсінеді;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады;	кейбірдауыссыздыбыстарды анық айта алмайды	II-Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	қағазбетін бағдарлайды;	ұқыптылық танытады, қауіпсіздіктісақтайды;	сурет салутехникасының бастапқыдағдыларынаие	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасымүшелеріменөзін ежақын адамдардың есімдерін атайды;	көлікқұралдарынатайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Карабекова Лейсан

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды: Ідеңгей -«жоғары») ІІ деңгей–«орташа» ІІІ деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	белгібойынша тоқтапжүреді;	қолұстасып,жартылайотырып, заттарды айналып жүреді;	саптабір-бірлепзаттарды айналып жүгіреді.	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтың дайды және түсінеді;	дұрыссөйлеуқарқынына ие;	дауыссыздыбыстардыанық айтады	II-Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	«бір»,«көп»ұғымдарын ажыратады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеуісәрекетінің дамуы	қаламдыдұрысұстайды, тікжәне тұйықталған дөңгелек сызықтардықағазбетінд ежеңіл жүргізеді;	мүсіндейтінзаттызерттеуге әрекет жасайды.	суретсалутехникасының бастапқыдағдыларына ие	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды;	дербестік танытады: киінеді, жуынадыжәнетісінтазалайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рабиева Зайнаб

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қуана ойнайды;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың сақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II-Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінен ойнай алады;	отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды	II-Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалмурза Көзайым
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардыңбойымен,асты мен еңбектейді;	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді;	биіктіктенжәнеұзындыққасекіреді	II-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді;	сөздердіжіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыра алмайды;	Сөздердіжіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыра алмайды.Жұмысжасаукерек	III-жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Біртекті заттарды топтастыра алмайды.Жұмысжасаукерек.	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеуісәрекетінің дамуы	қағазбетін бағдарлайды;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретімен қолдана біледі;	Қарапайымсюжеттік композициялардықұрайалмайды.	III-орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жуынадыжәнетісінтазалайды;	жүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелердібілмейді.	Әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады	III-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Валишева Гюнаш
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды: І деңгей -«жоғары» ІІ деңгей–«орташа» ІІІ деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	доптынысанаға лақтырады;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бірқалыпты,аяқтыңұшымен,әр түрлі бағытта жүгіреді;	Тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	ІІ-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айтады;	затесімдердіүстінде,астында, артында сөздерін қолданады;	Сөздердіжіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырады	ІІ-жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қимылдарды,қолдыңұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ІІ-жоғары
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеуісәрекетінің дамуы	дөңгелек,ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;	суретсалудыңдәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Қарапайым сюжеттік композициялардықұрайды	ІІ-орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды;	балабақша және балабақша қызметкерлерітуралытүсінігі бар;	Әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады	ІІ-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Фардиев Даниль

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» IIдеңгей–«орташа» IIIдеңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	доптынысанаға лақтырады;	тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді	I-Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айтады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойына айтады;	Дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады	I-Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қимылдарды,қолдыңұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	«бір»,«көп»ұғымдарын ажыратады;	Жаңанытануғаұмтылады,заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I-Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	дөңгелек,ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;	суретсалудасалудаұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Суретсалутехникасыныңбастапқы дағдыларына ие	I-Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды;	жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелердібіледі;	Отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды	I-Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқарбек Досымжан
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей—«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	доптынысанаға лақтырады;	әртүрлібағыттажүгіреді;	Тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айтады;	дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Сөздердіжіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырады	II-жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қимылдарды,қолдыңұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтайды;.	Біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсас заттарды бейнелейді;	мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерін пайдаланады;	Қарапайым сюжеттік композициялардықұрайды	II-орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды;	көлікқұралдарын атайды;	Әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады	II-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәрменбай Айлин
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей—«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын меңгерген;	қолұстасып,жартылайотырып, заттарды айналып жүреді;	саптабір-бірлеп,шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жекедауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды,елікт еусөздерін айта алады;	қоршағанортағақатысты әртүрлісұрақтарғажауап береді;	дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады	I- жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	ересектердіңнұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	ұстаужәнекөрүтәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді,атайды;	жаңанытануғаұмтылады,заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпаларсал ады;	негізгітүстердідұрыс атайды;	суретсалутехникасыныңбастапқы дағдыларына ие	I- жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынадыжәнетісінтазалайды;	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атайды;	Отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Омар Тәуке

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» IIдеңгей–«орташа» IIIдеңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	жүрудетепе-теңдіктісақтайды;	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді;	саптабір-бірлеп,шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтың дайды және түсінеді;	дұрыссөйлеуқарқынына ие;	дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады	II-Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	қаламдыдұрысұстайды, тікжәне тұйықталған дөңгелек сызықтардықағазбетінде жеңіл жүргізеді;	пішіндердібояудыңбастапқы дағдыларын игерген;	суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие	II-Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды;	әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады;	Отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Адильбек Нышанбай
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей—«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	жүрудетепе-теңдіктісақтайды;	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді;	Тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтың дайды және түсінеді;	дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Сөздердіжіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырады	I-жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	екізаттыбелгіліөлшемібойынша салыстырады;	Біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	қаламдыдұрысұстайды, тікжәне тұйықталған дөңгелек сызықтардықағазбетінде жеңіл жүргізеді;	негізгітүстердідұрыс атайды;	Қарапайым сюжеттік композициялардықұрайды	II-орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды;	балабақша және балабақша қызметкерлерітуралытүсінігібар;	Әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанай Аңсар

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларынорындайалады;	аяқтыңұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,шашырап,заттарды айналып жүгіреді.	I-жоғары
Коммуникативтікдағдылары	жекедауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды,еліктеусөздерін айта алады;	дұрыссөйлеуқарқынына ие;	дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады	II-Орташа
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	қимылдарды,қолдыңұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	екізаттыбелгіліөлшемі бойыншасалыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпаларсалады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен қолдана біледі;	сурет салутехникасының бастапқыдағдыларынаие	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аллавердиев Ислам
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды: Ідеңгей-«жоғары») ІІ деңгей—«орташа» ІІІ деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардыңбойымен,астымен еңбектейді;	тепе-теңдікті сақтайды; бірқалыпты,аяқтыңұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Тұрған орнында қос аяқпен, алғақарайжылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді	І-жоғары
Коммуникативтікдағдылары	сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айтады;	қоршағанортағақатысты әртүрлісұрақтарғажауап береді;	Сөздердіжіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырады	Іжоғары
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	ересектердіңнұсқауыментүсі , өлшемі бойынша заттарды табады;	теңжәнетөңемесзаттар тобын салыстырады;	Біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	І-жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпаларсалады;	негізгітүстердідұрыс атайды;	Қарапайым сюжеттік композициялардықұрайды	ІІ-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды;	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атайды;	Әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады	І-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серик Бейбит

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	заттарды айналып жүгіреді;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	сұрақтарға жауап береді;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	I-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және т.с.н. тазалайды;	жая жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Абылайхан
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	I-Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	I-Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-отраша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I-Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардың есімдерін атайды	I-Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Аяла

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды: Ідеңгей -«жоғары» IV деңгей-«орташа» V деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	доптынысанаға лақтырады;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бірқалыпты,аяқтыңұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді;	Тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айтады;	затесімдердіүстінде,астында, артында сөздерін қолданады;	Сөздердіжіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырады	II-жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қимылдарды,қолдыңұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	жаңаны тануға ұмтылады, заттардыңқызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсас заттарды бейнелейді;	суретсалудыңдәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Қарапайым сюжеттік композициялардықұрайды	II-орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды;	балабақша және балабақша қызметкерлерітуралытүсінігі бар;	Әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады	II-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейірбеков Медеу

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды I деңгей-«жоғары») IIдеңгей-«орташа» IIIдеңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	шағынтоппенжәнебүкілтоппен қарқынды өзгертіп жүреді;	тізеніжоғарыкөтеріп жүреді;	Бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	I-Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді;	дұрыссөйлеуқарқынына ие;	Дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады	I-Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	«бір»,«көп»ұғымдарын ажыратады	Жаңанытануғаұмтылады,заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I-Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	қағазбетін бағдарлайды;	сурет салу техникасының бастапқыдағдыларынаие;	Суретсалутехникасыныңбастапқы дағдыларына ие	I-Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдікойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	көлікқұралдарын атайды;	Отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды	I-Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбек Асылым
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» IV деңгей-«орта ша» V деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	жүрудетепе-теңдікті сақтайды;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	I-Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтады	I-Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I-Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	негізгі түстерді дұрыс атайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I-Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	жая жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Отбасы мүшелерімен өз ініне жақын адамдардың есімдерін атайды	I-Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Төлеп Раян
Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды: I деңгей-«жоғары» IV деңгей-«орта ша» V деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын меңгерген;	қолұстасып,жартылайотырып, заттарды айналып жүреді;	саптабір- бірлеп,шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жекедауыстыжәнедауы ссыз дыбыстарды,еліктеусөз дерін айта алады;	қоршағанортағақатысты әртүрлісұрақтарғажауап береді;	дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады	I- жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	ересектердіңнұсқауыментүсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді,атайды;	жаңанытануғаұмтылады,заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпаларсалады;	негізгітүстердідұрыс атайды;	суретсалутехникасыныңбастапқы дағдыларына ие	I- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынадыжәнетісінтазалайды;	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атайды;	Отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды	I-жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есімжан Амина

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I-деңгей«жоғары»; II-деңгей«орташа»; III-деңгей«төмен
Физикалыққасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларынаие;	ересектерменбіргедене жаттығуларынынорындайалады;	Қарқындыөзгертіпжүреді, жүгіреді	I- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбіржануарларменолардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбіржануарларменолардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз) қайталап айтады	II-деңгей
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	Үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Қағаз бетіне бояулармен сызықтаржақпаларсалады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттеріндамыту.	Ересектерменбірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Табиғатбұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудыңқарапайым тәсілдерін біледі.	II-деңгей-

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ережепова Әдемі

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей«орташа»; III-деңгей«төмен
Физикалыққасиеттері	қимылдыүйлестірудің бастапқыдағдыларынаие;	қимылдыүйлестірудіңбастапқы дағдыларына ие:	Қолменаяқ қимылын үйлестіру, бойтүзулігін дұрыс сақтау	I- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбіржануарлармен олардыңқимылдарынбіледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарынаатайды;	кейбіржануарларменолардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқанорындарын атайды;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппараттыоданәріжетілдіру	II-деңгей
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	ересектердіңкөмегіменқарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Конструкторбөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастерменсурет салуға ынта білдіреді;	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	I- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыңалыптастыру	Табиғатбұрышындағы өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзітуғанелдімекенін, туғанжерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тіліндамыту.	Бөлмеөсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерінжетілдіру.	II-деңгей-

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерубай Мансур

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейi сәйкес келедi): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерi	Қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие	I-деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	кейбiр жануарлар мен олардың қимылдарын бiледi, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарына татайды	Дыбыстардың анық айтуды, интонацияны игерген;	кейбiр жануарлар мен олардың қимылдарын бiледi, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарына татайды;	I-деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлi құрастырулар жасай бiледi;	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	еңбекқауiпсiздiгi және жеке бас гигиенасы ережесiн сақтайды.	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	II-деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Сөздiк қоры жақсы дамыған.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейірман Медина

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейiсәйкескеледi): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей«орташа»; III-деңгей«төмен
Физикалыққасиеттерi	қимылды үйлестiрудiң бастапқыдағдыларынаие;	адамның дене құрылысы, маңыздымүшелерiжайлы бiледi;	гигиеналықшараларды дербес орындайды;	I-деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	кейбiржануарларменолардың қимылдарын бiледi, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атайды;	суретбойыншасұрақтарға жауап бередi;	алуантүрлiзаттарды жалпылайды және сипаттайды;	II-деңгей
Танымдықжәнезияткерлiк дағдылары	ересектердiң көмегiмен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	ересектердiң көмегiмен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	ересектердiң көмегiмен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуiс-әрекетiнiң дамуы	бояулардыңашықтүсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	"түрлi-түстiқарындаштармен, фломастердiң, гуашьтiң төрт түсiмен сурет салу бiледi;"	бояулардыңашықтүсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	I-деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылардыңалыптастыру	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылықтанытаалады.	Бағдаршамныңбелгiлерiтуралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	Табиғатбұрышындағы өсiмдiктергекутiмжасаудың қарапайымтәсiлдерiнбiледi.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Түймебай Сафия

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейiсәйкескеледi): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей«орташа»; III-деңгей«төмен
Физикалық қасиеттерi	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелерi жайлы бiледi;	негiзгi қимылдардың түрлерiн игерген;	Тапсырманы жақсы орындайды	I-деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	негiзгi ойды дұрыс жеткiзе алады;	өзi, отбасы мүшелерi, сүйiктi ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бередi;	Сөздiк қоры жақсы дамыған.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бiрiздiлiк пен азаятын үш немесе одан да көп бөлiктерден түрлi түстi пирамидалар құрастырады	Түстердi ажыратады, есте сақтау қабiлетi жақсы.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуiс-әрeкетiнiң дамуы	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздiксiз айналмалы сызықтар жүргiзедi) бастапқы техникасын меңгерген;	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады, жақсы меңгерген	I-деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бiрге өсiмдiктерге күтiм жасауға үйретудi жалғастыру.	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық таныта алады	II-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Чингисханов Амирхан

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейiсәйкескеледi): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей«орташа»; III-деңгей«төмен
Физикалыққасиеттерi	гигиеналықшараларды дербес орындайды;	негiзгiкимылдардың түрлерiн игерген;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелерi жайлы бiледi;	I-деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	алуан түрлi заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзi, отбасы мүшелерi, сүйiктi ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бередi;	негiзгi ойды дұрыс жеткiзе алады;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бiрiздiлiкпен азаятын үш немесе одан көп бөлiктерден түрлi түстi пирамидалар құрастырады;	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуiс-әрекетiнiң дамуы	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздiксiз айналмалы сызықтар жүргiзедi) бастапқы техникасын меңгерген;	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	I-деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым тәсiлдерiн бiледi.	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Ересектермен бiрге өсiмдiктерге күтiм жасауға үйретудi жалғастыру.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Карийбай Байкен

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Лесхан Айсұлтан

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Қүзиретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Тапсырманы баяу орындайды	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына дағдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа жауап беруге қиналады.	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытжанұлы Райян

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей«орташа»; III-деңгей«төмен
Физикалыққасиеттері	"Жаттығуларды көзбен бағдарлауарқылыойын түрінде педагогпенбіргеорындайды;"	негізгіқимылдардыңтүрлерін игерген;	Қолменаяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігіндұрыс сақтау	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбіржануарларменолардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқанорындарынатайды	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарғажауапбереді;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәріжетілдіру	I-деңгей
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	заттардыңкөлемін,түсінжәне пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Конструкторбөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салады;	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейалады,оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттықбұйымдар,киізүйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретудіжалғастыру.	Бөлмеөсімдіктері,олардың ерекшеліктері туралы білімдерінжетілдіру.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Князхан Алинұр

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Әдебиетке және қимылды ойындардың өзіндік көзқарасын білдіру;	Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарда қайталап айтады	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды жақалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағаздың қарапайым әдістерін біледі	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Заттармен әрекет етеді оларды таниды	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Габит Асылжан

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол менаяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағыпалу, лақтырудағдыларын қалыптастыру	Допты домалату, қағыпалу, лақтырудағдыларын қалыптастыру	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орзуев Рамзан

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей«орташа»; III-деңгей«төмен
Физикалыққасиеттері	Негізгіпайдалызық-түліктерді атайды;	Ересектерменжаттығулардыбірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуғакөңілкүйінжақсартуға үйрету.	Қарқындыөзгертіпжүреді, жүгіреді	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгіойдыдұрысжеткізе алады;	негізгіпайдалызық-түліктерді атайды;	Қарапайымсөзтіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады	II-деңгей
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	негізгіойдыдұрысжеткізеалады;	Үлгіменауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	Қағаз бетіне бояулармен сызықтаржақпаларсалады	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыңалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды, қызығады	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Табиғатбұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудыңқарапайым тәсілдерін біледі.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сансызбай Нурислам

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салады	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Асылхан

Білім беру ұйымы (балабақша): МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Күзиретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларына ие;	Допты домалату, қағыпалу, лақтырудағдыларын қалыптастыру	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларына ие;	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	өзінің, жақына дағдыларының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарына татай біледі;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Конструктор бөлшектерінен әртүрлі заттар құрастыра алады бекіту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асхат Айханым

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді: Iденгей- «жоғары»: IIденгей-«орташа»: IIIденгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларынаие;	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтырудағдыларын қалыптастыру	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларынаие;	<u>I-деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	кейбіржануарларменолардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Мағынасы қарама-қарсы антонимсөздердібалалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	өзінің,жақынадамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды,ыдыстарды,кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	<u>II-деңгей</u>
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	Конструкторбқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	<u>I-деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Балалардытұрмыстықзаттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қарындашпен,фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	<u>II-деңгей</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылықтанытаалады.	Ересектердіңеңбегітуралы білімдерін жетілдіру	Табиғатбұрышындағы өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	<u>I-деңгей</u>

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амандық Диар

Білім беру ұйымы (балабақша): МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерi	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие:	Қолмен аяқ қимылын үйлестiру, бой түзулiгiн дұрыс сақтау	I- деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	кейбiр жануарлармен олардың қимылдарын бiледi, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атайды;	кейбiр жануарлармен олардың қимылдарын бiледi, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атайды;	Тiлдiң қарқынын өзгерту бiлiктерiн бекiту. Артикуляциялық аппаратты одан әрi жетiлдiру	II-деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Конструктор бөлiктерiнен әртүрлi заттар құрастыра алуды бекiту	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта бiлдiредi;	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекiту	I- деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсiмдiктермен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым тәсiлдерiн бiледi.	Өзiтуған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Бөлме өсiмдiктерi, олардың ерекшелiктерi туралы бiлiмдерiн жетiлдiру.	II-деңгей-

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аллавердиев Расул

Білім беру ұйымы(балабақша): МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Күзиретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстардың анық айтуын, интонацияны игерген;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбекқауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хасен Алихан

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Қүзреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей«орташа»; III-деңгей«төмен
Физикалыққасиеттері	қимылдүйлестірудің бастапқыдағдыларынаие;	қимылдүйлестірудіңбастапқы дағдыларына ие:	Қолменаяқ қимылын үйлестіру, бойтүзулігін дұрыс сақтау	I- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбіржануарлармен олардыңқимылдарынбіледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарынаатайды;	кейбіржануарларменолардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқанорындарын атайды;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппараттыоданәріжетілдіру	II-деңгей
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	ересектердіңкөмегіменқарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Конструкторбөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастерменсурет салуға ынта білдіреді;	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	I- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатбұрышындағы өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзітуғанелдімекенің, туғанжерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тіліндамыту.	Бөлмеөсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерінжетілдіру.	II-деңгей-

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Даумгереева Баян

Білімберууымы(балабақша): МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рисбек Абдуазиз

Білімберууіымы(балабақша) : МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; III-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	"Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Қолмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алады бекіту	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	I-деңгей

