



**МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы  
«Қарлығаш» ересек тобының  
2024-2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: А.Уразбаева  
С. Налибаева**

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Тулеу Омар**

**Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы;**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анықайтады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін дөңесанай алады, сандарды ретімен атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Отбасы мүшелерімен өз ініне жақына адамдардың есімдерін атайды	жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Хаппар Мариям**

**Баланың туған жылы,күні: 14.02.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы;**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтуды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Ислам Раяна**

**Баланың туған жылы,күні: 13.03.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы;**

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	жаттығулардыңорындалу ретін сақтайды;	жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Қол ұстасып, жартылай отырып,заттардыайналып жүреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдаудықалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқатүсеалады, олардың өтініштерін орындайды;	Дұрыссөйлеуқарқынына ие	орташа
<b>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</b>	геометриялықпішіндерді біледі;	үйжануарларынжәне олардың төлдерін, үй құстарынатайды;	Біртекті заттарды топтастырады және олардыңбіреуінбөліп көрсетеді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқыдағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсырудыүйрету;	Тұтасқағазбетінебейнені орналастыра алады	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағызаттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттікжәнеұлттық мерекелерге қатысады;	Сюжетті-рөлдікойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерінсомдайдыардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Сафаров Сулаймон**

**Баланың туған жылы,күні: 30.04.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы;**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерiбойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдаму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «төмен»: IIдеңгей-«орташа»: Iдеңгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	биікеместөбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Дауыстыжәнекейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анықайтадуды қалыптастыру	үлгібойыншаәңгіме құрастыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	орташа
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікпенуақыттыбағдарлай біледі;	кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлай алады.	Суретсалутехникасының бастапқыдағдыларына ие	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	әуенніңбасталуы мен аяқталуынамәнбереді;	өзініңжұмыстарынжәне басқабалалардың жұмыстарынбағалайалады.	Отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардың есімдерін атайды	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасымүшелерітуралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасынбілдіреді;	бағдаршамныңбелгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзіндұрысұстаудыбіледі;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Адильбек Нышанбай**

**Баланың туған жылы, күні: 11.05.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей- «орташа»: Іденгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш дөңгелекті велосипедте бейімделіп алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндайды;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	оң және сол қолдарын ажырата алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканы тыңдауда дағдысын меңгерген;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Орташа

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Жолбарыс Жомарт**

**Баланың туған жылы,күні: 06.06.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы;**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үшдөңгелекті велосипедте бейімделіп алады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	оң және сол қолдарын ажырата алады.	5көлемін дөңсене айналуды, сандарды ретімен атауды үйрету	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканы тыңдаудағы дыбысын меңгерген;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Аллавердиев Ислам**

**Баланың туған жылы,күні: 03.07.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	қимылдыойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	дауыскүшінөзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	жоғары
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	биіктігі,ұзындығы,ені бойыншақұрылыстарды өзгертудіүйрету	Суретсалутехникасының бастапқыдағдыларына ие	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	суретсалутехникасын қалыптастыру.	Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалуретін сақтайды	өзітуғанелдімекенін, туған елін атайды;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардыанық айтады	жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Марат Айбат**

**Баланың туған жылы,күні: 18.07.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «төмен»: Пденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгіқимылдарды орындайды	түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірденсапта жүреді;	Жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалу ретін сақтайды	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалдытүрдежатқа айтады;	көркемшығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Өзінеайтылғансөздердіынта қойып тыңдайды және түсінеді;	орташа
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайдыжәнеатайды;	Өлтабиғатобъектілерін атайдыжәнеажыратады;	Біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	белгіліретпентүрліпішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайынбейненіқағазғажапсыра білуді қалыптастыру	адамныңпішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеудіқалыптастыру	Сөздерді дұрыс және анық айтады,әнніңсипатынбереді (көңілді, мұңды,ойнақы, әуенді)	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағызаттардың міндеттерін біледі;	мемлекеттікжәнеұлттық мерекелерге қатысады;	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайымережелердібіледі	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Карабекова Лейсан**

**Баланың туған жылы, күні: 28.07.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады	танысертегілердің мазмұнын айтып береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	Негізгі түстерді дұрыс атайды	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Дәрменбай Айлин**

**Баланың туған жылы,күні: 19.08.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;	Өзіне айтылған сөздерді ынтақ ойыптыңдайды және түсінеді;	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін дөңсенай алады, сандарды ретімен атайды;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Калмурза Көзайым**

**Баланың туған жылы, күні: 11.12.2019ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІденгей-«төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биікеместөбеден сырғанады, бір-бірін сырғанадады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлықдыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хорайтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	Орташа

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Асқарбек Расул**

**Баланың туған жылы,күні: 03.07.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей-«төмен»: Іденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларынсақтайды.	Доптыжоғары-төмен лақтырады,қағыпалады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажеттісөздерменсөзтіркестерін қолданады;	берілгенсұрақтардытүсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Қажеттісөздерменсөз тіркестерінқолданады	Жоғары
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	құстарды,жәндіктерді,үйжәне жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздерінетәнбелгілерібойынша атайды және ажыратады;	үйжануарларынжәнеолардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Теңжәнетөңемесзаттар тобын салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы</b>	сурет салукезіндеқарындашты, фломастерді,қылқаламдықолында еркін ұстайбіледі;	суретсалутехникасынигерген;	Тұтасқағазбетінебейнені орналастыра алады;	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстантуынтанидыжәнеатайды	мемлекеттікәнұрандыбіледіжәне оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Балабақшажәнебалабақша қызметкерлері туралы түсінігібар	Жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Асылбек Абылайхан**

**Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	спорттық жаттығуларды орындайды;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сахнаны, алаңды бағдарлайды;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтады	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Мейрбеков Медеу**

**Баланың туған жылы, күні: 12.01.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету.	бастаған ісінің аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Аяла**

**Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «төмен»: Пденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	"жолаққа геометриялық пішіндермен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады."	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Базарбек Асылым**

**Баланың туған жылы,күні: 27.02.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «төмен»: Іденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындайбілудіүйрету.	қимылды ойындардың ережелерінорындайбілуді үйрету	Дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегібарлықдыбыстарды анық айталмайды;	дыбыстардыдұрысайтуға үйрету.	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді	Орташа
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндердіүйрету	қағазданкөлемдіпішіндерді жасауға үйрету.	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы</b>	ересектердайындағантүрлі пішінді қағаз бетіне заттардыорналастыруды үйрету.	желімді,сүлгініқолданаалуға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетугеынталандыру	өзітуғанелдімекенін,туған елін атауды үйрету	Дауыстыжәнекейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады	Орташа

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Ашыралы Нурдина**

**Баланың туған жылы,күні: 01.06.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «төмен»: Пденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Отбасы мүшелерімен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	Орташа

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахытжанұлы Райян

Баланың туған жылы,күні: 13.04.2020ж.

Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	хорайтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Рабиева Зайнаб**

**Баланың туған жылы, күні: 27.04.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Күзiретгiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Iденгей- «төмен»: IIденгей- «орташа»: Iденгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	негiзгi қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бiрлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi	күнделiктi төмiрде және ойын кезiнде педагогтiң орыстiлiнде айтқан сөздерiн түсiнедi;	Сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	кеңiстiк пен уақытты бағдарлай бiледi;	Геометриялық пішіндердi дұрыс атап, ажырата бiлуге үйрету.	Ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуiс-әрекетiнiң дамуы</b>	сазбалшықтан, ермек саздан, қамырдан мүсiндеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	орташа
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерi туралы әңгiмелейдi, оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiредi	өзiтуған елдi мекенiн, туған елiн атайды	Тiрi және өлi табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Орзуев Рамзан**

**Баланың туған жылы, күні: 26.04.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі	5көлемін десеңай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған жеке баланың даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Лесхан Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «төмен»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстіліндейтқан сөздерін түсінеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясына ескере отырып, сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Салметов Довуд

Баланың туған жылы,күні: 06.03.2020ж.

Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шденгей- «төмен»: Пденгей-«орташа»: Iденгей-«жоғары»)
Физикалық қасиеттерi	биiк емес төбеден сырғанайды, бiр-бiрiн сырғанатады;	түрлi тапсырмалар орындап, бiр-бiрден сапта жүредi;	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай бiледi;	Қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады	Орташа
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	кеңiстiк пен уақытты бағдарлай бiледi;	Өл табиғат объектiлерiн атайды және ажыратады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	әуеннiң басталуы мен аяқталуына мән бередi;	адамның пішінін (дене бөлiктерiн: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсiндеудi қалыптастыру	Негiзгi түстердi дұрыс атайды	Орташа
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерi туралы әңгiмелейдi, оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiредi;	мемлекеттiк және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.	Тiрi және өлi табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Салметов Ионатан**

**Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстіліндейтқан сөздерін түсінеді;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Туймебай Сафия**

**Баланың туған жылы, күні: 18.06.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «төмен»: Пденгей- «орташа»: Іденгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыны нәтижелерін сақтай алады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолыңда еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Орташа

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Талғат Омар**

**Баланың туған жылы,күні: 02.06.2020ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден,шеңбергеқайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінентүрліойындар ойнайды,ойынережелерін сақтайалады;	Бірлескен қимылды ойындарғақатысады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелер мен ертегілердімазмұндаудыүйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстардыдұрысайтуды үйрету	Туыстыққатынастыбілдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Орташа
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	салыстырунәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндердіжәне геометриялықденелерді ажыратадыжәнеатайды;	Өзінеқатысты кеңістік бағыттарынанықтайды	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	суретсалудекіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламды қолыңда еркін ұстайбіледі;	үлгібойыншапішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Музыкалықшығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату жәнеестуарқылы таниды;	өзітуғанелдімекенін, туған елін атайды;	Үйжануарларыменжабайы жануарларды таниды	Орташа



**МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы  
«Балдаурен» ортаңғы тобының  
2024-2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: Р. Джунускулова  
А. Налибаева**

**2024-2025 оқу жылы**

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сансызбай Нурислам**

**Туған жылы, күні, айы: 20.07.2020ж.**

**Білім беру ұйымы атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: Ортаңғы «Балдаурен»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынтыландыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асқарбек Амина

**Туған жылы, күні, айы:** 03.04.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өзорнынтабады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыны ережелерін сақтай алады;	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын нәпшілермен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясына сәйкес отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аллавердиев Расул

**Туған жылы, күні, айы:** 21.09.2020ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Қолұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Төлеп Мухаммед

**Туған жылы, күні, айы:** 27.07.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Буранбаев Ерсайн

**Туған жылы, күні, айы:** 13.10.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шденгей- «төмен»: Пденгей-«орташа»: Iденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	үш дөңгелектi велосипедте бeалады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелердi және ертегілердi мазмұндауды үйрету	шағын әңгімелер мен ертегілердi мазмұндайды;	Сөздердi жіктелуiне, септелуiне қарай байланыстырады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	оң және сол қолдарын ажырата алады.	кеңістіктi және уақытты бағдарлай алады.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөліп көрсетеді	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндердi қияды;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мейірман Медина**

**Туған жылы, күні, айы: 22.09.2020ж.**

**Білім беру ұйымы атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: Ортаңғы «Балдаурен»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шденгей- «төмен»: Шденгей-«орташа»: Шденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	үш дөңгелектi велосипед тебе алады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секiредi	жоғары
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	қысқа әңгiмелердi және ертегiлердi мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	оң және сол қолдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай алуды, сандарды ретiмен атауды үйрету	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	желiмдi, сүлгiнi қолдана алады;	Қарапайым сюжеттiк композицияларды құрайды	жоғары
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзi туған елдi мекенiн, туған елiн атауды қалыптастыру	Әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Карчийбай Байкен

**Туған жылы, күні, айы:** 23.09.2020ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «төмен»: Іденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	қимылды ойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сурет салу техникасын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мурат Асылхан**

**Туған жылы, күні, айы: 27.10.2020ж.**

**Білім беру ұйымы атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: Ортаңғы «Балдаурен»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Іденгей- «төмен»: Іденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындайды	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Өзіне айтылған сөздерді интонация қойып тыңдайды және түсінеді;	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді қалыптастыру	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асхат Айханым

**Туған жылы, күні, айы:** 21.10.2020ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	екеуден, үшеуден қатарға қайтатұрады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амандық Диар**

**Туған жылы, күні, айы: 21.11.2020ж.**

**Білім беру ұйымы атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: Ортаңғы «Балдаурен»**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «төмен»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Чингисханов Амирхан**

**Туған жылы, күні, айы: 23.10.2020ж.**

**Білім беру ұйымы атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: Ортаңғы «Балдаурен»**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «томен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есімжан Амина

**Туған жылы, күні, айы:** 09.05.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пденгей- «төмен»: Пденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Даумгереева Баян

**Туған жылы, күні, айы:** 15.01.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады	спорттық жаттығуларды орындайды;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	сахнаны, алаңды бағдарлайды;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	Отбасы мүшелерімен өз іне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Рисбек Абдуазиз

**Туған жылы, күні, айы:** 18.05.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:**МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:**Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «төмен»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	негiзгi қимылдарды орындай бiлудi қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерiн орындай бiлудi қалыптастыру	Дауысты және кейбiр дауыссыздыбыстардың айтады	орташа
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	сөйлеу мәнерiнiң тәсiлдерiн (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгi бойынша әңгiме құрастыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығып, қуанып зерттейдi	орташа
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	табиғатта өзiн ұстаудың ережелерi туралы ұғымдарды үйрету.	бастаған iсiн аяғына дейiн жеткiзудi қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	ересектер дайындаған түрлi пiшiндi қағаз бетiне заттарды орналастырады	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пiшiндердi қияды;	Отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды	орташа
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге iнталандыру;	ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Дауысты және кейбiр дауыссыздыбыстардың айтады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Құдайберген Ұлдана**

**Туған жылы, күні, айы: 27.10.2020ж.**

**Білім беру ұйымы атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: Ортаңғы «Балдаурен»**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	"жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады."	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дарменбай Медина

**Туған жылы, күні, айы:** 20.11.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Қүзireттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстардың айталмайды;	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығып, қуанып зерттейді	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді үйрету	қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	желімді, сүлгіні қолдана алуға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Буранбаев Айсұлтан

**Туған жылы, күні, айы:** 25.11.2020ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шденгей- «төмен»: Пденгей-«орташа»: Iденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	бiр-бiрден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады;	екеуден, үшеуден қатарға қайтатұрады;	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады	орташа
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	сөздердi дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығып, қуанып зерттейдi	орташа
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	құрылыс материалдарының бөлiктерiн бiледi және атайды, оларды түрлi тәсiлдермен орналастырады;	құрылыс бөлшектерiн атайды, оларды құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып, пайдаланады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	сурет салу кезiнде қарындашты, фломастердi, қылқаламды қолында еркiн ұстай бiледi;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Отбасы мүшелерi мен өзiне жақына адамдардың есiмдерiн атайды	орташа
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды</b>	көлiк құралдарын атайды;	өзi туған елдi мекенiн, туған елiн атайды;	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Данияров Алан

**Туған жылы, күні, айы:** 13.01.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	хорайтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Лесхан Ерсұлтан

**Туған жылы, күні, айы:** 14.01.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстіліндейтқан сөздерін түсінеді;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықтан, ермек саздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асылбек Медина

**Туған жылы, күні, айы:** 17.06.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Қүзireттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «томен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін дөңсенайалады, сандарды ретімен атауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Хаппар Медина

**Туған жылы, күні, айы:** 02.07.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Қолұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, біреуін бөліп көрсетеді	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Иса Жансұлу

**Туған жылы, күні, айы:** 30.10.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мадильхан Аруназ

**Туған жылы, күні, айы:** 18.09.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	хорайтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шодманова Румаиса

**Туған жылы, күні, айы:** 09.10.2021ж.

**Білім беру ұйымы атауы:** МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** Ортаңғы «Балдаурен»

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады	спорттық жаттығуларды орындайды;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	сахнаны, алаңды бағдарлайды;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	Отбасы мүшелерімен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Умар Азіретали**

**Туған жылы, күні, айы: 20.11.2020ж.**

**Білім беру ұйымы атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: Ортаңғы «Балдаурен»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «төмен»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындайды	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Өзіне айтылған сөздерді интонация қойып тыңдайды және түсінеді;	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді қалыптастыру	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	

қалыптастыру				жоғары
--------------	--	--	--	--------



**МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы  
«Балапан» кіші тобының  
2024-2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: Қ.Усипбаева  
А. Ережепова**

Баланың Т.А.Ә. Салметова Есфир

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2022ж.

Білім беру ұйымы №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Iденгей: - «төмен» IIденгей- «орташа» Iденгей- «жоғары»
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бiрге дене жаттығуларының алады;	Әр түрлi бағытта және берiлген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлi қалыпта ұстап жүредi.	<b>«Жоғары»</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	кейбiр жануарлар мен олардың қимылдарын бiледi, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атайды;	кейбiр жануарлар мен олардың қимылдарын бiледi, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердiң сөзiн түсiнедi, өз ойын жеткiзуге тырысады	<b>«Орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердiң нұсқауымен түсi, өлшемі бойынша заттарды табады.	<b>«Жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	баяулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	баяулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген	<b>«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздiк қоры жақсы дамыған.	Сөздiк қоры жақсы дамыған.	Есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таниды.	<b>«Жоғары»</b>

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Лесбай Аянат**

**Баланың туған жылы,күні: 02.11.2021ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей: - «төмен» Пденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдардың өзбетінше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын танып біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаубасарова Фарида**

**Баланың туған жылы,күні: 22.10.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей: - «төмен» Пденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларынаие;	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларынаие:	Жүрудетепе-теңдікті ішінара сақтайды	<b>«орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	<b>«орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраалады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраалады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	<b>«жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	<b>«жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	<b>«жоғары»</b>

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ганжиева Айша**

**Баланың туған жылы,күні: 09.02.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей: - «төмен» Іденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	<b>«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстардың анық айту, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	<b>«жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>«жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбекқауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	<b>«орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекеттесуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>«жоғары»</b>

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолбарыс Жания**

**Баланың туған жылы, күні: 15.02.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b>
				<b>ІІденгей:-«төмен» ІІденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздер және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Джумабек Талшын**

**Баланың туған жылы, күні: 18.02.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей: -«төмен» Іденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	«орташа»

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Дінмұхамед**  
**Баланың туған жылы,күні: 20.01.2022ж.**  
**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**  
**Топ «Балапан» кіші тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: Шденгей: - «төмен» Пденгей- «орташа»</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	гигиеналықшараларды дербес орындайды;	негізгіқимылдардыңтүрлерін игерген;	Жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуантүрлізаттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
<b>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесеодандакөпбөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейдіжәне салыстырады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтаржүргізеді)бастапқы техникасын меңгерген;	Түстердіажыратадыжәне оларды ішінара атайды	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерінатапберуарқылысөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердіңеңбек әрекетінбақылайды	«жоғары»

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

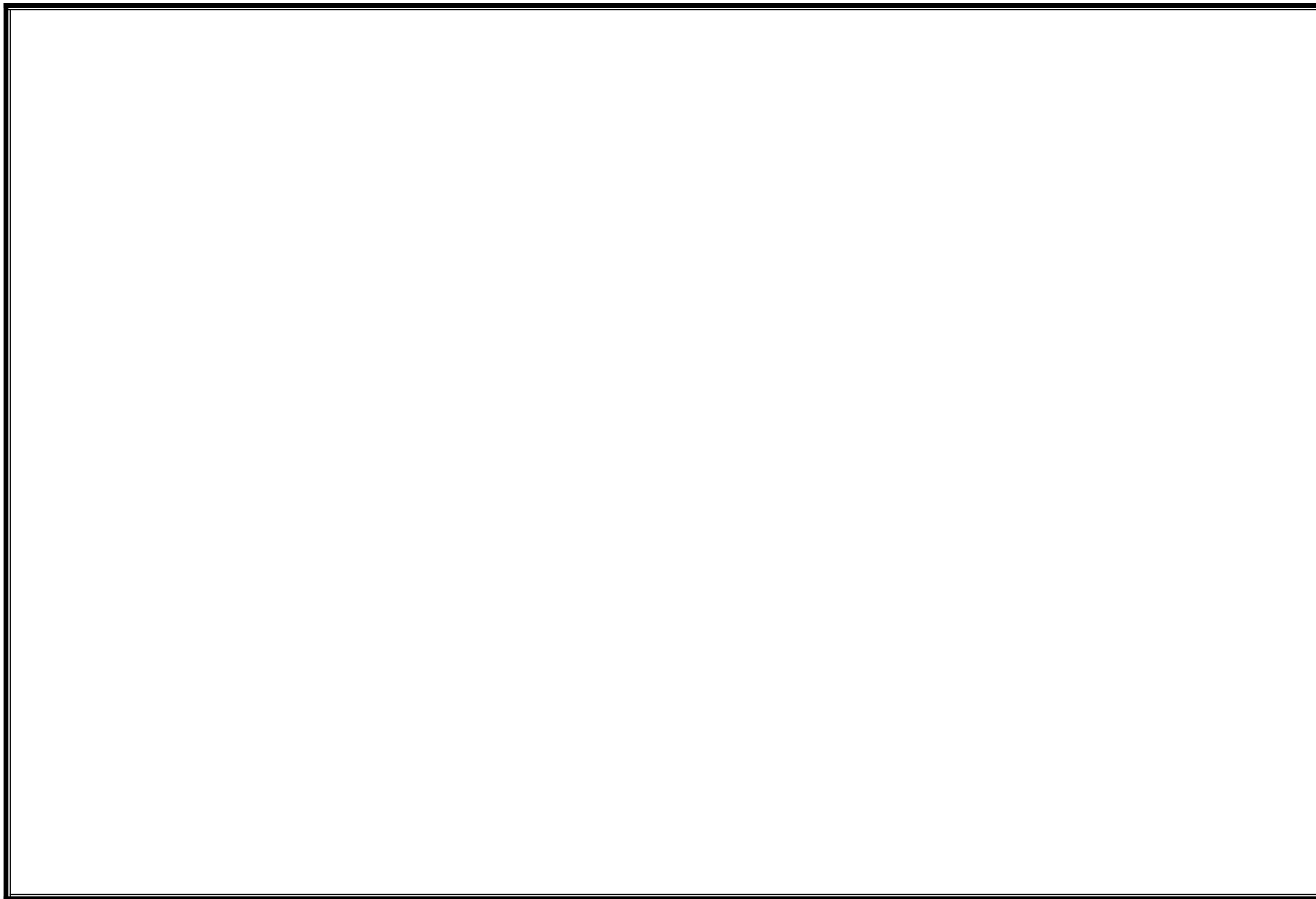
Баланың Т.А.Ә. Мәмәдәлі Әділхан

Баланың туған жылы,күні: 06.02.2022ж.

Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей: - «төмен» Пденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	«жоғары»



**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Чингисханов Батырхан**  
**Баланың туған жылы,күні: 28.02.2022ж.**  
**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**  
**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланындамудеңгейі сәйкес келеді: Шденгей: - «төмен» Іденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	гигиеналықшаралардыдербес орындайды;	негізгіқимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойыменқолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайдыжәнесипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдергеауысабіледі;	Шағын әңгімелерді көрнекісүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарғажауапбереді	«жоғары»
<b>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	заттардыңкөлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердіңнұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарына тап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	«орташа»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ким Данил

Баланың туған жылы,күні: 06.04.2022ж.

Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы;

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: ІІденгей: - «төмен» ІІденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	гигиеналықшараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемдергеауысабіледі;	Бұрын меңгерген қимылдардыөзбетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуантүрлізаттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемдергеауысабіледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапбереді	«жоғары»
<b>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	көлемі,пішіні,түсібойыншаұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінінбілдіретінсөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудыңбастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақшақызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыруарқылысөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістердіажыратыпатайбілуін қалыптастыру.	Ересектердіңәрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Турлибекова Фариза**  
**Баланың туған жылы,күні: 19.04.2022ж.**  
**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**  
**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шденгей: - «төмен» Іденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	негiзгi пайдалы азық-түлiктердi атайды;	негiзгi қимылдардың түрлерiн игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетiнше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	негiзгi ойды дұрыс жеткiзе алады;	өзi, отбасы мүшелерi, сүйiктi ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бередi;	Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемiн, түсiн және пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi;	Заттардың көлемiн, пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	қағаз бетiне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген	«орташа»
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ертегiлердi тыңдайды, қызығады	Ертегiлердi тыңдап, айтады	Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады	«орташа»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асхат Ибрахим**

**Баланың туған жылы,күні: 13.05.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей: - «төмен» ІІденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуантүрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақына дағдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарына танып біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	<b>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тумахан Альбина**

**Баланың туған жылы, күні: 21.05.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Қүзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шденгей: - «төмен» Пденгей- «орташа» Iденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	негiзгi қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	негiзгi қимылдардың түрлерiн игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсiнiктерге ие	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетiнше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	сөздегi буындардың санын анықтайды және екпiндi буынды естидi;	өзi, отбасы мүшелерi, сүйiктi ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бередi;	Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	пiшiнi, түсi, көлемi, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Заттардың көлемiн, пiшiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	қағаз бетiне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген</b>	«жоғары»
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсiмдiктермен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым тәсiлдерiн бiледi.	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады	«жоғары»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Арманұлы Амирхан**  
**Баланың туған жылы,күні: 15.06.2022ж.**  
**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**  
**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей: - «төмен» ІІденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқталшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындармен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзінің жақына адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Базарбек Рауан**

**Баланың туған жылы,күні: 04.07.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей: - «төмен» ІІденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақына дағдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе ондан көп бөліктерді құрайды;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу біледі	<b>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Канат Амира**

**Баланың туған жылы, күні: 24.10.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I Iденгей: - «төмен» IIденгей- «орташа» Iденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бiрге дене жаттығулары нораындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетiнше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	өзiнiң, жақын адамдарының есiмдерiн бiледi, киiмдi, жиһазды, ыдыстарды, кейбiр қозғалыс құралдарын атай бiледi;	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдерге ауыса бiледi;	Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемi, пішiнi, түсi бойынша ұқсас бiртектi заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемiн, пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта бiлдiредi;	"түрлi-түстi қарындаштармен, фломастердiң, гуашьтiң төрт түсiмен сурет салу бiледi;"	<b>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген</b>	«орташа»
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша әсiмдiктермен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Сурет бойынша әсiмдiктермен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады	«орташа»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Фардиева Амина**

**Баланың туған жылы,күні: 27.11.2022**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: Шденгей: - «төмен» Іденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларынаие;	негізгіқимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдардыөзбетінше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды,кейбірқозғалысқ ұралдарын атай біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздерді қолдана алады;	Кітаптағы суреттерді қарайды,олардыңмазмұны бойыншасұрақтарғажауап береді	«орташа»
<b>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларқұрастырады;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретінсөздердітүсінеді.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастерменсуретсалуға ынта білдіреді;	қағазбетінебояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>Қағазға және құмға суретсалудыңбастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзітуғанелдімекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердіңәрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Жібек**

**Баланың туған жылы,күні: 28.07.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары(ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды баланыңдаму деңгейi сәйкес келедi: Шденгей:-«төмен» Пденгей- «орташа» Iденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалыққасиеттерi</b>	Қимылды үйлестiрудiң бастапқыдағдыларынаие;	ересектермен бiрге дене жаттығуларынорындайалады;	Бұрын меңгерген қимылдардыөзбетiнше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	өзiнiң, жақын адамдарының есiмдерiн бiледi, киiмдi, жиһазды, ыдыстарды,кейбiрқозғалысқ ұралдарын атай бiледi;	өзi, отбасы мүшелерi, сүйiктi ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап бередi;	Кiтаптағы суреттердi қарайды,олардыңмазмұны бойыншасұрақтарғажауап бередi	«орташа»
<b>Танымдықжәне зияткерлiкдағдылары</b>	ересектердiң көмегiмен қарапайымқұрылыстарды құрастыраалады;	заттардыңкөлемiн,түсiнжәне пiшiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi;	Заттардыңкөлемiн,пiшiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеуiс-әрекетiнiң дамуы</b>	бояулардыңашықтүсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	"түрлi-түстiқарындаштармен, фломастердiң, гуашьтiң төрт түсiмен сурет салу бiледi;"	Қағазға және құмға суретсалудыңбастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген	«орташа»
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы түсiнiктерiндамытуарқылы сөздiк қорын молайту.	Қазақкизүйiоныңқұрылысы iшiндегi заттарды,ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атай бiлуiн,әскердiңмiндетiтуралы түсiнiктерiн дамыту.	Ересектердiңәрекеттерiне қызығушылық танытады	«орташа»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Орзуев Шамхан**

**Баланың туған жылы,күні: 15.09.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: Шденгей: - «төмен» Пденгей- «орташа»</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларынаие;	ересектермен бірге дене жаттығуларынорындайалады;	Бұрынмеңгергенқимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Іденгей- «жоғары»</b> «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды,ыдыстарды,кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап береді;	Кітаптағысуреттердіқарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінінбілдіретінсөздердітүсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретінсөздердітүсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрттүсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудыңбастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылыққабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағыжәнеауа-райындағы маусымдықөзгерістердіажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Ересектердіңәрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**Баланың 2024-2025оқу жылына арналған жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ильхомов Имрон**

**Баланың туған жылы,күні: 22.07.2022ж.**

**Білім беру ұйымы №1«Саят» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балапан» кіші тобы;**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: Шденгей: - «төмен» Пденгей- «орташа» Іденгей- «жоғары»</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	"жаттығулардыкөзбен бағдарлауарқылыойын түрінде педагогпенбірге орындайды;"	негізгіқимылдардың түрлеринигерген;	Бұрынмеңгерген қимылдардыөзбетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасымүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

