



**МҚҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
«Балапан» кіші тобының
2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: А.Уразбаева
А.Есалиева**

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салметова Есфир

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2022ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағыт ташеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Допты нысанға лақтыруды жалғастыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Амира

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2022ж

Топ: "Балапан" кішітоп

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму дейінгі сәйкес келеді:III - деңгей «жоғары» II-деңгей«орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптытамақтанудағдыларын,ас құралдарынқолдануды	Қимылдыүйлестірудіңбастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналауға үйрету,кітаптарғақызығушылықтыдамыту;	Кейбіржануарларменолардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін,жай-күйлерін,орналасқан орындарын атайды;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі,пішіні,түсібойыншаұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Ересектердіңкөмегіменқарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдауға үйрету	Қарындашпен,фломастерменсурет салуға ынта білдіреді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғатобъектілері- су, жер,ауа,күнніңкөзітуралыбілімін бекіту	Өзітуғанелдімекенін,туғанжерінатап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаубасарова Фарид

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2022ж.

Топ: "Балапан" кішітоп

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III - деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану (беторамал сүлгі, тарақ)	Белгі бойынша тоқтап жүреді; жүруді етеп-теңдікті сақтай алмайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерінажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады; қағаз бетін бағдарлайды; қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; Түсініктерін қалыптастыру.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фардиева Амина

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2022ж.

Топ: "Балапан" кішітоп

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдамудейінгі сәйкескеледі:III-деңгей«жоғары» II -деңгей «орташа» I-төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау домалату, қағып алу,лақтырудағдыларынқалыптастыру	Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқадейін допты		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуСуреттердіңмазмұныбойыншақ ойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.	көрнекілікесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетіндамыту;дыбыстардыдұрыс айтуды дамыту;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерінажыратужәнеатайбілу дағдыларын қалыптастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестірудағдыларын меңгерген;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді,түсті,заттардыңорналасуын беруге үйрету қағаз бетін бағдарлайды;қағазбетінебояулармен сызықтар, жақпалар салады;	Өзініңсалғансуретінеқуанады,онда не бейнеленгенін айтады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдажүруережелерітуралы білімдерін қалыптастыру.	Ата-анасынжәнеөзінеқарапотырғанбасқа ересектерді таниды, олардыңаттарын атайды;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раббиев Мухаммад

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2023ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III - деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтанудағы дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймебай Суммая

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2023ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму дейінгі сәйкес келеді:III -деңгей «жоғары» II-деңгей«орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жекезаттарынқолдану(беторамал сүлгі, тарақ)	Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқадейін допты		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердіңмінезінсипаттауға үйрету	көрнекілікесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетіндамыту;дыбыстардыдұрыс айтуды дамыту;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	пішіндердідұрысатап,ажыратабілуге үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестірудағдыларын меңгерген;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардыңорналасуын беруге үйрету	Өзініңсалғансуретінеқуанады, онда не бейнеленгенін айтады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ата-анасынжәнеөзінеқарап отырған басқа ересектерді таниды, олардыңаттарын атайды;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Айкөркем

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2023ж.

Топ: "Балапан" кішітоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III - деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Белгі бойынша оқтап жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады; қағаз бетін бағдарлайды; қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру;	Есімін атағанда жауап береді, өзінің атын және фотосуреттерден таниды; Түсініктерін қалыптастыру.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акімбек Алтайыр

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2023ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III - деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кушунбаева Мубина

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2023ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III - деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамал сүлгі, тарақ)	Бір орындатұрып қосаяқпен секіруге, алға қара йұмтылақосаяқпен затқа дейін допты		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	қимылдарды, қолдың сақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, ондан бейнеленгенін айтады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамаджанов Мухаммад
Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы
Баланың туған жылы, күні: 29.08.2023ж.
Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдамудейінгі сәйкескеледі:III-деңгей«жоғары» II -деңгей «орташа» I-төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыптаұстапжүреді:	Ересектерменжаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдардыаяқтыалшақұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуғаүйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді:	негізгіпайдалыазық-түліктерді атайды;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердіңнұсқауыментүсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	негізгіойдыдұрысжеткізе алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды, тікжәнеұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңіл жүргізеді:	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасынжәнеөзінеқарапотырғанбасқаересектердітаниды, олардыңаттарынатайды:	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулхайдар Жалғасбек

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2022ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтанудағы дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алқабай Нуриман

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2023ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей«жоғары»II- деңгей «орташа» I-төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жекезаттарынқолдану(беторамал сүлгі, тарақ)	Қолменаяққимылынүйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәне түсінеді:	Тілдіңқарқынынөзгертубіліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерінажыратужәнеатайбілу дағдыларын қалыптастыру	Конструкторбөліктеріненәртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымендұрысжұмысжасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызытуралыбілімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбілімдерін жетілдіру.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысанов Абдурахим

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2022ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II- деңгей «орташа» I- төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	Қолмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты нысанға лақтыруды жалғастыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерінажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ягудин Кадыр

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2023ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамал сүлгі, тарақ)	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ганжиев Аббас

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2023ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтанудағы дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қолмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра аруды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

Баланың жеке даму картасы 2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Курбанали Айлин

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2023ж.

Топ: "Балапан" кішітоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II- деңгей «орташа» I-төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты нысанғалақтыруды жалғастыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерінажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймебай Әдемі

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2023ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму дейінгі сәйкес келеді:III - деңгей «жоғары» II-деңгей«орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жекезаттарынқолдану(беторамал сүлгі, тарақ)	Белгібойыншатоқтапжүреді;жүрудетепе-тендікті сақтай алмайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету,дыбыстардыдұрысайтудыдамыту;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;жекедауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерінажыратужәнеатайбілу дағдыларын қалыптастыру	Қимылдарды,қолдыңұсақмоторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;ересектердіңнұсқауыментүсі, өлшемі бойынша заттарды табады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенінайтуғатырысады;қағазбетін бағдарлайды;қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпаларсалады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызытуралыбілімдерін қалыптастыру;	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнаданжәнефотосуреттердентаниды;Түсінікт ерін қалыптастыру.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Нариман

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2022ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелер ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдамудейінгі сәйкескеледі:III-деңгей«жоғары» II -деңгей «орташа» I-төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлібағыттажәнеберілгенб ағытташеңбербойыменқолдар ынәртүрліқалыптаұстапжүред і:	Ересектерменжаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдардыаяқтыалшақұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуғаұйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтыңдайдыж әнетүсінеді:	негізгіпайдалыязық-түліктерді атайды;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердіңнұсқауыментүсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	негізгіойдыдұрысжеткізе алады;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталғандөңгелекс ызықтардықағазбетіндежеңіл жүргізеді:	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасынжәнеөзінеқарапотырға нбасқаересектердітаниды, олардыңаттарынатайды:	бояулардыңашықтүсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Омар

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2023ж.

Топ: "Балапан" кішітоп

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму дейінгі сәйкес келеді:ІІІ -деңгей «жоғары» ІІ-деңгей«орташа» І- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жекезаттарынқолдану(беторамал сүлгі, тарақ)	Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге, ал ға қарай ұмтыла қос аяқпен затқадейін допты		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердіңмінезінсипаттауға үйрету	көрнекілікесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетіндамыту;дыбыстардыдұрыс айтуды дамыту;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	пішіндердідұрысатап,ажыратабілуге үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестірудағдыларын меңгерген;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардыңорналасуын беруге үйрету	Өзініңсалғансуретінеқуанады, онда не бейнеленгенін айтады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ата-анасынжәнеөзінеқарап отырғанбасқа ересектерді таниды, олардыңаттарын атайды;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Румия

Білім беру ұйымы: №1 «Саят» бөбекжай бақшасы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2022ж.

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III -деңгей «жоғары» II-деңгей«орташа» I- төмендеңгей)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жекезаттарынқолдану(беторамалсүлгі, тарақ)	Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге, алғақара йұмтылақосаяқпензатқадейіндопты		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылғанмазмұнбойыншасахналауға үйрету	көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетіндамыту; дыбыстардыдұрыс айтуды дамыту;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түнтәулікбөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	қимылдарды, қолдыңұсақмоторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Өзініңсалғансуретінеқуанады, ондане бейнеленгенін айтады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызытуралыбілімдерін қалыптастыру;	Ата-анасынжәнеөзінеқарапөтырғанбасқаересекте рді таниды, олардың аттарынатайды;		



**МҚКҚ №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
«Балдаурен» ортаңғы тобының
2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: Қ. Усипбаева
А. Уразбаева**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса Жансұлу

Туған күні, айы, жылы: 30.10.2021ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздерін тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынтылдандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадилхан Аруназ

Туған күні, айы, жылы: 18.09.2021ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігін түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шодманова Румайса

Туған күні, айы, жылы: 09.10.2021ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«Жоғары» II деңгей-«орташа» III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініште рін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәрменбай Медина

Туған күні, айы, жылы: 20.11.2021ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биікеместөбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанап алады;	түрлі тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтадуды қалыптастыру	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстылінде айтқан сөздерін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбай Аянат

Туған күні, айы, жылы: 02.11.2021ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедте береді;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарына ажырата алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдауда дағдысын меңгерген;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ганжиева Айша

Туған күні, айы, жылы: 09.02.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедте береді;	дене жаттығуларының орнындағы қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарына ажырата алады.	Бкөлемін десеңай алу, сандарды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдаудағысын меңгерген;	желімді, сүлгіні қолдана алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды қалыптастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолбарыс Жания

Туған күні, айы, жылы: 15.02.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	қимылды ойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сурет салу техникасын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джумабек Талшын

Туған күні, айы, жылы: 18.02.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздерін етән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында әркін ұстай біледі;	сурет салу техникасынигерген;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Дінмұхамед

Туған күні, айы, жылы: 20.01.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқыбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдаму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттерi	дененi жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажеттi бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретiн сақтайды.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады		
Коммуникативтiк дағдылары	тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады	танысертегiлердiң мазмұнын айтып бередi;		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерiн атайды, оларды құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып, пайдаланады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	үлгi бойынша пiшiнiн, пропорциясын ескере отырып, сурет салады		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	айналасындағы заттардың мiндеттерiн бiледi;	өзi туған елдi мекенiн, туған елiн атайды;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәмәдәлі Әділхан

Туған күні, айы, жылы: 06.02.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыорындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерінорындайбіледі.		
Коммуникативтікдағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеуқарқыны,интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгібойыншаәңгімеқұрастыра алады;		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	геометриялықпішіндерді біледі	5көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларынаие;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	ересектергекөмеккөрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарайды		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Чингисханов Батырхан

Туған күні, айы, жылы: 28.02.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін ажырата алмайды	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында әркін ұстай біледі;	сурет салу техникасынигерген;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ким Данил

Туған күні, айы, жылы: 06.04.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығулардыорындағандақажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	екеуден,үшеуденқатарғақайта тұрады		
Коммуникативтікдағдылары	тілдегібарлықдыбыстардыанық айтады	танысертегілердіңмазмұнынайтып береді;		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	қарапайымқұрылыстарды құрастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, олардықұрылымдыққасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы	пішіндердібояудыңбастапқы дағдыларын игерген.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясынескереотырып,сурет салады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыңқалыптастыру	айналасындағызаттардыңміндеттерін біледі;	өзітуғанелдімекенін,туғанелін атайды;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турлибекова Фариза
Туған күні, айы, жылы: 19.04.2022ж.
Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді;	"жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады."		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Ибрахим

Туған күні, айы, жылы: 13.05.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыорындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелеріорындайбілуді қалыптастыру		
Коммуникативтікдағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеуқарқыны,интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгібойыншаәңгіме құрастыруғаүйрету		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелерітуралыұғымдарды үйрету.	бастағанісінаяғынадейін жеткізуді қалыптастыру.		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішіндіқағазбетінезаттарды орналастырады	қысқажәнеұзынжолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	ересектергекөмеккөрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарайды		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тумахан Альбина
Туған күні, айы, жылы: 21.05.2022ж.
Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерiбойыншадaмыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттерi	биiк емес төбеден сырғанайды,бiр-бiрiн сырғанатады;	түрлiтапсырмаларорындайды		
Коммуникативтiкдағдылары	тiлдегi барлық дыбыстарды анықайтаудықалыптастыру	үлгiбойыншаәңгiме құрастыра алады		
Танымдықжәнезияткерлiк дағдылары	кеңiстiкпенуақыттыбағдарлай бiледi;	кеңiстiктiжәнеуақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	әуеннiнбасталуымен аяқталуынамәнбередi;	"жолаққагеометриялық пiшiндер мен өсiмдiк өрнектерiнен өрнектержасайалады."		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасымүшелерiтуралы әңгiмелейдi, оларға өзiнiң қарым-қатынасынбiлдiредi;	бағдаршамның белгiлерiн, көшеден,жолданөткендеөзiн дұрыс ұстауды бiледi;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арманұлы Амирхан

Туған күні, айы, жылы: 15.06.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстардың анық айталмайды;	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді үйрету	қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	желімді, сүлгіні қолдана алуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбек Рауан

Туған күні, айы, жылы: 04.07.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқыбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдаму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттерi	бiр-бiрден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;		
Коммуникативтiк дағдылары	сөздердi дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	құрылыс материалдарының бөлiктерiн бiледi және атайды, оларды түрлi тәсiлдермен орналастырады;	құрылыс бөлшектерiн атайды, олардың құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып, пайдаланады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	сурет салу кезiнде қарындашты, фломастердi, қылқаламды қолында еркiн ұстай бiледi;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлiк құралдарын атайды;	өзi туған елдi мекенiн, туған елiн атайды;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбек Жібек

Туған күні, айы, жылы: 28.07.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: I денгей-«жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	биікеместөбеденсырғанады,бір-бірін сырғанадады;	түрлітапсырмаларорындайды		
Коммуникативтіқтағдылары	тілдегібарлықдыбыстардыанық айтадуды қалыптастыру	үлгібойыншаәңгімеқұрастыра алады		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	кеңістікпенуақыттыбағдарлай біледі;	кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әуенніңбасталуыменаяқталуына мән береді;	хорайтуғаүлкеншеңбергетұра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыңалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзініңқарым-қатынасынбілдіреді;	бағдаршамныңбелгілерін,көшеден, жолданөткендеөзіндұрысұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильхомов Имрон

Туған күні, айы, жылы: 22.07.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: I денгей-«жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыорындайды;	денежаттығуларынорындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтікдағдылары	ересектердіңсөзінтыңдайдыжәне түсінеді	күнделіктіөмірдежәнеойын кезіндепедагогтіңорыстілінде айтқан сөздерінтүсінеді;		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	кеңістікпенуақыттыбағдарлай біледі;	Геометриялықпішіндердідұрыс атап, ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларыныңзерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырданмүсіндеугеқызығушылық танытады	қайшыныдұрысұстайдыжәне пайдаланады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыңқалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларғаөзініңқарым-қатынасын білдіреді	өзітуғанелдімекенін, туғанелін атайды		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Буранбаев Ерсайн

Туған күні, айы, жылы: 13.10.2021ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	биiк емес төбеден сырғанайды, бiр-бiрiн сырғана тады;	түрлi тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтiк дағдылары	тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	күнделiктi өмiрде және ойын кезiнде педагогтiң орыс тiлiнде айтқан сөздерiн түсiнедi;		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	кеңiстiк пен уақытты бағдарлай бiледi;	кеңiстiктi және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	әуеннiң басталуымен аяқталуына мән бередi;	үлгi бойынша пішiнiн, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерi туралы әңгiмелейдi, оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiредi;	бағдаршамның белгiлерiн, көшеден, жолдан өткенде өзiн дұрыс ұстауды бiледi;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиев Мақсат

Туған күні, айы, жылы: 12.09.2021ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: IV деңгей-«орташа»: V деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биікеместөбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанап алады;	түрлі тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстардың айтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хорайтуға үлкен шеңберге тұра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Тамерлан

Туған күні, айы, жылы: 16.10.2021ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылаунәтижелерiбойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдаму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары»: IV деңгей- «орташа»: V деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттерi	Жалпыдамытушыжаттығулардың орындалу ретiн сақтайды	қимылдыойындардыңөрежелерiн орындауды қалыптастыру		
Коммуникативтiкдағдылары	қажеттiсөздерменсөз тiркестерiн қолданады;	берiлгенсұрақтардытүсiнедiжәне тыңдайды, оларға жауап бередi;		
Танымдықжәнезияткерлiк дағдылары	құстарды,жәндiктердi,үйжәнежабайы жануарларды, олардың төлдерiн өздерiнетәнбелгiлерiбойыншаатайды және ажыратады;	үйжануарларынжәнеолардың төлдерiн, үй құстарын атайды;		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуiс-әрекетiнiң дамуы	Жалпыдамытушыжаттығулардың орындалу ретiн сақтайды	суретсалутехникасын қалыптастыру.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылардыңалыптастыру	Жалпыдамытушыжаттығулардың орындалу ретiн сақтайды	өзiтуғанелдiмекенiн,туғанелiн атайды;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ганжиев Абдулла
Туған күні, айы, жылы: 13.11.2021ж.
Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: IV деңгей-«орташа»: V деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында әркін ұстай біледі;	сурет салу техникасынигерген;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орзуев Шамхан

Туған күні, айы, жылы: 15.09.2022ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей-«жоғары»: VI деңгей-«орташа»: VII деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	қимылды ойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздерінен белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сурет салу техникасын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

Баланың аты-жөні: Машарипов Азамат

Туған күні, айы, жылы: 23.12.2021ж.

Ұйым атауы: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: I денгей-«жоғары»; IV денгей- «орташа»; V денгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыорындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерінорындайбіледі.		
Коммуникативтікдағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеуқарқыны,интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгібойыншаәңгімеқұрастыра алады;		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	геометриялықпішіндерді біледі	5көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларынаие;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	ересектергекөмеккөрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарайды		



Бекітемін:

№1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісінің м.у.а.: Р.Джунускулова

**МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобының
2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: С.Налибаева
Р.Джунускулова**

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Асылбек Абылайхан
Туған жылы, күні: 07.01.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1«Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Күзiретiлiктер	Бастапқыбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдаму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары»: VI деңгей-«орташа»: VII деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттерi	Аяқтыңұшымен, тізені жоғарыкөтеріп, адымдап,	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды сондада жаттықтыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	сапта бір-бірінің артынан,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі бағытта, түрлі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тапсырмаларды орындай			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отырып, шапшаң және			

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Мейірбеков Медеу
Туған жылы, күні: 12.01.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1«Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: I денгей-«жоғары»: VIII денгей-«орташа»: IX денгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		атауларын біледі; төрт		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		түліктің төлдерін дауыстап		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		шақыраалады		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Салметов Довуд

Туған жылы, күні: 06.03.2020ж.

Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,		
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктеріна ажыратуды,	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды,	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Салметов Йонатан
Туған жылы, күні: 06.03.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1«Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	Қимылдйойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардыңөрежелерінсақтауды:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;		
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайымсебеп-салдарлық байланыстыорнатудыдамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашыл ықдағдыларыны ңзерттеуіс-өрекетініңдамуы	қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектержасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	мүсіндеудеқауіпсіздікөрежелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ойыншықтарды жинаудатәрбиешіге көмектеседі;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Сансызбай Нурислам
Туған жылы, күні: 20.07.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді;		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі; төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің дәлдігін білдіре алуын:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге,		

Баланың жеке даму картасы 2025–2026 оқу жылына арналған

Бала аты-жөні: Асқарбек Амина

Туған жылы, күні: 03.04.2021ж.

Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	жекегигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;		
Коммуникативтік дағдылары	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды; берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауды:	ұжымдық жұмысқа қатысады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің ережелерін біледі; құлқы мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Аллавердиев Расул
Туған жылы, күні: 21.09.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, саптабір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді;	бір-бірімен еркін диалог құрады; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Ширалиев Биалал
Туған жылы, күні: 12.09.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, саптабір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:	екі, үш дөңгелекті велосипедтебеді, оңға, солға бұрылады; таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады;	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді; қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпалдайды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүре жерелерін біледі;	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі;		

2025–2026 оқу жылына арналған Бала жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Карчийбай Байкен
Туған жылы, күні: 23.09.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,адымдап,саптабір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;		
Коммуника тивтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады; кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді;	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді; еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді;		
Шығармашыл ықдағдыларыны ңзерттеуіс-әрекетініңдамуы	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	ересектердің әңгімесіне араласпайды; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Мурат Асылхан
Туған жылы, күні: 27.10.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;		
Коммуника тивтік дағдылары	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	жұмбақтардың жауабын табады; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Асхат Айханым
Туған жылы, күні: 21.10.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың,		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; әнді мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады; қағаз парағын түрлендіреді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағда		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Жексенбай Абубакир
Туған жылы, күні: 28.12.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашықайтуды, өзінің пікірін білдіруді	,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Сарсен Медина
Туған жылы, күні: 26.09.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II- деңгей «орташа» I- төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылымдарға қатысады;	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Есімжан Амина

Туған жылы, күні: 09.05.2021ж.

Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп;		
Коммуника тивтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттейді; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;	мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбектеуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Рисбек Абдуазиз
Туған жылы, күні: 18.05.2021ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;		
Коммуника тивтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі ;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Буранбаев Айсұлтан
Туған жылы, күні: 25.11.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарына ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Данияров Алан
Туған жылы, күні: 13.01.2021ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;	шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады; ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді,		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Асылбек Медина
Туған жылы, күні: 17.06.2021ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады; таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; доптармен,		
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Хаппар Медина

Туған жылы, күні: 02.07.2021ж.

Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие;		
Коммуникативтік дағдылары	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Ширалиев Исмайл

Туған жылы, күні: 03.11.2020ж.

Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінеді;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді		
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ақырын, жылдам сөйлейді	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; естіген дыбыстарды дұрыс айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады;	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Валишева Асият

Туған жылы, күні: 30.05.2021ж.

Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;	шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады; ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді,		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Акимбек Аяла
Туған жылы, күні: 01.11.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1«Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады; кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді;	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді; еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	ересектердің әңгімесіне араласпайды; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Адиулин Ильгиз
Туған жылы, күні: 28.11.2020ж.
Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы
топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалыққа мейканың,		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды;	берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады; қағаз парағын түрлендіреді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағда		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Лесхан Ерсұлтан

Туған жылы, күні: 14.01.2021ж.

Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,		
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерінің ажыратуды,	тәулік бөліктерінің ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жеткізеді;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды,	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты-жөні: Мейрман Медина

Туған жылы, күні: 22.09.2020ж.

Ұйым: МКҚК №1 «Саят» бөбекжай-бақшасы

топ: "Қарлығаш" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму дейінгі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-төмен деңгей)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;		
Коммуникативтік дағдылары	таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды; берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды;	ұжымдық жұмысқа қатысауды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,		

