

**Мақтаарал ауданы білім бөлімінің
№1 «Саят» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны**

**МЕҢГЕРУШІ ЖАНЫНДАҒЫКЕҢЕС
ХАТТАМАСЫ**

2025-2026 оқу жылы

**Меңгеруші жанындағы кеңес
№1 хаттамасы**

29.09.2025ж

Қатысқандар:7

Қатыспағаны :0

Күн тәртібінде:

1. 2025 -2026 жаңа оқу жылына топтардың дайындығы туралы шолу тексерудің қорытындысы.
2. Тіл мерекесі апаталығының іс-шара жоспарын бекіту.
3. «Алтын күз» мерекесінің сценарийін бекіту.
4. Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық.

Тыңдалды:

Б/б меңгеруші.м.у.а. Р.Джунускулова

Балабақша топтарының жаңа оқу жылына дайындығын тексеру жұмыстары жүргізілді.тексеру жан-жақты қамтыды.тәрбиешілердің оқу қызмет құжаттары мен топтардағы арнаулы бұрыштар дайындығы т.б тексеруден өтті.

Атап айтсақ; Ортаңғы «Балапан» тобының арнаулы бұрыштарында кемшілік бір шама орын алуда.топ іші тазалығы көңілден шығады. Тәрбиешінің методикалық жоспарлары құжаттары қанағаттанарлық.

Ортаңғы «Балдырған» тобында жүргізілген тексеру көңілден шығып отыр.кемшілік те жоқ емес. Көрме құралдары аздау, бұрыштарда олқылық байқалады, бірақ қанағаттанарлық.

Ересек «Қарлығаш» тобында жүргізілген тексеруде тәрбиешілердің құжаттары мен топ іші тазалығы арнайы бұрыштар жасауы қанағаттанарлық дәрежеде. Жаңа оқу жылына дайын.

2. келесі сөз тізгіні б/б әдіскері А.Налибаева:

Оқу тәрбие жұмысы ана тілінде жүргізу балабақшадан бастау алуы керектігі «тіл туралы заңда» көрсетілген.

Балабақшадан ана тілін меңгерген баланың осы тілде диолог құру оянады , мәдениетті жетіледі, сөздік қоры нақтыланып, гарамматикалық дағдысы қалыптасады.

Әдеттегідей биылғы жылдың осы айында «тіл апталығын» ұйымдастыратынымыз белгілі, сондықтанда тәрбиешілерден іс-шаралар ұйымдастырылып баяндамалар оқылып ойындар мен ертеңгіліктер өткізуін ,

сөйлеуді дамыту барысында білімдерін дамытып ,жаңалап отыруын талап етеміз.

Қазіргі қоғамда жастардың бойына адами құндылықтарды – мейірімділікті ,сүйіспеншілікті қайырымдылықты , әділдікті,қамқорлықты бойына сіңіріп тәбиелеуді талап етеміз.

Өз ойын білдіруші тәрбиеші А.Уразбаева:

Өз тілінді құрметте. – дегендей ана тілімізді қастерлеп, «Тілім – менің тірегім» апталығын ұйымдастырып отырмыз. Менің тобым Ортаңғы «Балдаурен » тобының бүлдіршіндерінің енді пайда болып келе жатқан тілінің ана тілінде шығуына бірден бір болар себепші балабақша тәрбиешілері. Апталықта біздің топта «Аю мен Маша » ертегісіне қуыршақ театры ұйымдастырылып отыр. Кішкентай бөбектер қуыршақ театрын қызығып тамашалайды.

Ересек «Қарлығаш » тобы тәрбиешісі С.Налибаева :

Біз тәрбиешілер баланың сөйлеуін дамыту мақсатында көп ізденіс жүргізуіміз қажет. Осы тіл апталығында бала тілін дамыту мақсатында ойындар, ертеңгіліктер ұйымдастыруымыз қажет.Биыл біз «Тілім менің тірегім-соғып тұрған жүрегім » тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізгелі отырмыз.

Ересек топ «Қарлығаш» тобы тәрбиешісі С.Налибаева сөз алды:

- «Тілі бар халық – халық , тілі жоқ халық – балық» - дегендей тілімізді қастерлеп , қадірлеп , абайлап ұрпақтан- ұрпаққа аманат қылып қалдыру , аялауға үйрету біз үлкендердің еншімізде.

- Жылдағыдай , биылға «Тіл апталығында» біздің топ ана тілімізде тақпақтар мен өлеңдер айтып , мақал-мәтелдермен жаңылтпаш, жұмбақтар айтып өз өнерімізді көрсетуге дайын.

Балалар ана тілімізді құрметтеуге , отанды қорғауға , табиғатты аялауға , патриоттық сезімді – елге , жерге деген , сезінуді осындай іс-шаралардан алады.

Осы тақырыпты қорыта сөйлеген әдіскер А.Налибаева :

- Өздеріңіз айтқандай тіл апталығын өткізудің тиімділігі –зор . Балалардың ой-өрісін дамытып, тілін дұрыс , мәдениетті сөйлеуге үйрету , отансүйгіштікке тәрбиелеуге үлкен мүмкіндік береді. Іс-шараны ұйымдастыру барысында тәрбиешілер балалардың жол ерекшеліктерін ескеріп соған сай жұмыс жүргізуге ізденіп отыруы тиіс. Жоғарыда айтып көрсетілген іс – шаралар бекітілуін сұраймын.

3. Б/б меңгеруші.м.у.а. Р.Джунускулова:

Өз ойын білдіруші ән-саз жетекшісі Ж.Ақбарова:

«Алтын күз» мерекесіне орай дайындық жүріп жатыр , сценарий түзілді. Алдын ала ата-аналарға күз мезгілінің табиғи өнімдерінен қолөнерлер жасау сайысын хабарлап қойдық.

Балабақша актовый залында концерттік бағдарлама өткелі тұр. Мерекелік ертеңгіліктерде ән де , би де болады.Күз мерекесіне арнаулы костюмдер тігіліп , балалар сол костюмді киіп өнер көрсетпек. Күз ханшайымы сияқты ертегі кейіпкерлерінің рөлін балабақша тәрбиешілері сомдамақ. Ертеңгіліктің ойдағыдай өтуіне тәрбиешілер ата –аналармен бірге атсалысуда.

Тәрбиеші Усипбаева Қ сөз алды:

-«Алтын күз» мерекесіне дайындық көріп жатырмыз. Балалар тақпақтарын жаттап жатыр. Мерекелік костюмдер ата-аналар тарапынан дайындалып басталды. Ән –саз жетекшісі Ақбарова Д өлең және би дайындығын көруде.Біз тәрбиешілер балаларды пысықтап, мерекелік ертеңгілікке дайындап өзіміз де рөлге еніп , ертегі кейіпкерлерін сомдауда дайындалып жатырмыз.

Сценарий өте қызықты ,көңілге қонымды деп ойлаймын.

Тәрбиешілер бір ауыздан сценарийді құптап , бекітілуін сұрады.

4.Б/б меңгеруші.м.у.а. Р.Джунускулова:

-Өзара ата-аналармен келісіп, ата-аналар жиналысын ұйымдастырыңыздар. Ата –аналарды балабақшаның жұмыс жоспарымен , баланың балабақшадағы күн тәртібімен , оқу жылының бағыт-бағдарымен таныстырып , ата-аналар комитетін сайлауды ұсынамын. Сол кісілермен бірге жыл бойы жұмыс істейсіздер.

Ана –аналар жиналысы күн тәртібі түзілді , осы күн тәртібіне сай сұхбатты өрбітіп, ата-анамен байланысты жыл бойынан нықтап алыңыздар.

Өз ойын білдірген әдіскер А.Налибаева:

-Қазіргі қоғам сауатты , білімге құштар, өр мінезді , өнерлі, иманды , пысық, ұқыпты тұлғаны тәрбиелеп өсіруді талап етеді.Мұндай тәрбие екі жақтан , яғни ата-ана және балабақшадан бастау алып , бірлесе үйлесін табады.Сол үшін тәрбиеші ата-анамен тығыз қарым қатынаста болу қажет. Ат-ана балабақшада жүргізілетін қандай да бір іс-шара болмасын білуі тиіс. Әр ата-аналар жиналысына жоспар түзіп , тыңғылықты дайындық көріңіздер . Ата-аналар жиналысын уақытылы бастаңыздар.

Шешімі :

1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындық қанағаттанарлық деп есептелсін , кемшіліктер орны толтырылуы қадағалансын.
2. Тіл мерекесіне арналған апталықтың іс-шаралары қанағаттанарлық , бекітілсін.
3. «Алтын күз» , «Республика күні» мерекелері ертеңгіліктері сценарии бекітілсін.
4. Жалпы ата-аналар жиналысы кешіктірілмей өткізілсін .



Меңгеруші жанындағы кеңес №2 хаттамасы

18.11.2025ж

Қатысқандар:7

Қатыспағандар-0

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде.
2. «Алтын күз» мерекесін , тіл апталығын талқылау.
3. Желілі-ойын құралдарының санымен сапасы, ұйымдастырылуы
Тақырыпты тексерудің қорытындысы .
4. Тәуелсіздік күні, жаңа жыл мерекесінің бағдарламасын бекіту.

Тыңдалды:

1. Өткен кеңесте талқыланған мәселелер жайында б/б меңгеруші.м.у.а.
Р.Джунускулова сөз қозғады:

Өткен кеңесте балабақша топтарының жаңа оқу жылына дайындығын тексеру жұмыстары жүргізілді. Тәрбиешілердің оқу қызмет құжаттары мен топтардағы арнаулы бұрыштар дайындығы т.б тексеруден өтті. Топтардың жаңа оқу жылына дайындық қанағаттанарлық деп есептеліп, кемшіліктер орны толықтырылуда.

Ал, тіл мерекесіне арналған апталықтың іс-шаралары қанағаттанарлық, бекітілсін деп шешім шығарылды.«Алтын күз» мерекелік ертеңгілігі сценарий бекітілсін деп шешім шығарылды.Ата-аналармен келісіп, ата-аналар жиналысы күнін белгіледік.

2. Сонымен бірге қыркүйек айында балабақшамызда тіл апталығы өтті. Ересек « Қарлығаш »тобы «Тілім менің, соғып тұрған жүрегім » тақырыбындағы апталық жоба өтті. Тәрбиеші С.Налибаева жобасына тоқталсам балалардың тіл байлығын дамытуда бейнетаспа көру, суретке қарап әңгіме құрау, тосын сәттегі ұшып келген Бақыт құсы тапсырмалары, мақалдар, жаңылтпаштар жарысы,«кім шешен» ойыны ұйымдастырылды. Көкеністер, жемістер , үлкендердің көп еңбектерімен келетінін,еңбек кезінде шыдамдылық таныту керектігін еңбекқор болу керек, күзде көп нәрсе пісіп молшылық болатынын біліп, жалпы қоғам тынысы мен тіршілігімен танысады. Балалар көңілді , көңілкүй жақсы өнер көрсетті. Бірақ кемшіліктер де болды ертеңгілік өз уақытында басталмады, балалар

шаршап қалды. Әр балаға көңіл бөліп, әр нөмерге жауапгершілікпен қарауды талап етемін.

3. Балбақша меңгеруші.м.у.а. Р.Джунускулова «Желілі - рөлдік ойын құралдарының саны мен сапасын , ұйымдастырылуы» тақырыпты тексерудің қорытындысымен таныстырды :

-Сюжеттік- желілі рөлдік ойындар баланың өзі туралы білімін кеңейтіп анықтап , белсенділігін көрсетеді. Баланың тұлғалық дамуына әсер етеді. Ойын балаға әр түрлі жағдайда кездескен адамдардың рөліне еруге , қиялындағы мүмкіндіктерін байқап көруге жағдай жасайды . Балалармен бірге ойнағанда олардың тілектерін ескері керек , өз көз қарастарын білдіріп мәселелерді шешіп, қарым-қатынас жасайға үйренеді. Рөлдік ойындарда жағымды кейіп керлерге немесе біреуге ұқсағысы келеді. Әр топта жас ерекшеліктеріне сай желілі – рөлдік ойындардың құралдардың саны мен сапасы,ұйымдастырылуы тексерілді. Жоспарланған желілі – рөлдік ойындардың құралдар саны толық.

Ортаңғы топ топта «асхана», «шаштараз»,«қуыршақты шомылдырайық» «қуаршатың туылған күні» рөлдік ойындар құралдар бар. Ұсыныс : «асхана» желілі – рөлдік ойынының құралдарын толықтыру, «қуыршақты ұйықтатайық» ойынының кроват, төсек орын, толықтыру.

Ересек « Қарлығаш » тобында «емхана», «асхана» , құралдары бар, ойыншықтар дүкені бар. Ұсыныс : Қуыршақтарды ұйықтататын, шомылдыратын, тамақтандыратын құралдармен, « Шаштараз» құралдармен толықтырылсын.

Ортаңғы « Балдаурен »топта «дәріхана» , «дүкен» , «тігінші», «қуыршақты ұйықтамыз», «шаштараз», «асхана»,рөлдік ойындар құралдар бар , бірақ толық емес.

Ұсыныс : құралдар аз, сапасын жақсартып санын толықтыру қажет, әдемілігіне , тартымдылығына көңіл бөлінсін.

Ұсыныс : жаңа ойындар қосу «сән салоны» , «көкеністер» , «асхана» ойындарымен толықтыру, құралдарды көбейту.

Ересек « Қарлығаш » тобында«силықтар дүкені» , « бағбан» , «анықтама бөлімі» , « жедел жәрдем» , « отбасы « , «емхана» , « балықшылар» , «ұшқыштар» , « кітапхана» , « жемістер мен көкеністер» желілі – рөлдік ойындары бар.

Ұсыныс құралдандың санын толықтыру кіші топтарға бөлініп ойнауға ыңғайлы , жеткілікті ету.

Ересек «Қарлығаш»тобы тәрбиешісі С.Налибаева «аспазшы» , «дәріхана» , «құрылысшы» , « спортшы» , «дүкенші», «шаштараз» рөлдік ойындары бар.

Ұсыныс : балалардың жас ерекшелігіне сай жаңа ойындар қосу , кұралдарды толықтыру.

Ойын тәрбиешілер үшін балалардың диагностикасын жасаумен тең, себебі ойын кезінде баланың мінез- құлқы , белсенділігі , ерекшелігі тұлғалық қарым-қатынасының сапасын байқайды, және соған ықпал етеді. Балалардың қабілеттерін дамытып , дамыған қабілеттерін түрлі әрекетте , өмірде пайдалана білуге , қолдануы маңызды. Демек, біздің атқарар жұмыстарымыз көп екен . Айтылған ұсыныстар жакапсыз қалмау керек . толықтыру жұмыстарын талап етемін деді

4. Тындалды : Балабақша сазгері Ж. Акбарова мен ересек тобының тәрбиешісі С.Налибаева «Тәуелсіздік ел тірегі» атты мерекелік ертеңгілік бағдарламасымен таныстырды: Бағдарламада мереке әнұранмен басталып , отан , тәуелсіздік, азаматтық парыз, татулық, бірлік туралы ән шумақтары , «тәуелсіздік» сөзінің неше әріптен тұратыны , әр әрпіне талдау жасап рөлге ену әр балаға берілген , және шығармашылық жұмысы жағынан суға бояу қосу арқылы еліміздің ел таңбасын шығарды. Ал, ортаңғы топ тәрбиешісі Қ.Усипбаева мен А. Налибаева балалармен тәуелсіздік мерекесіне орай патриоттық сезімге толы тақпақтар мен әндерді жаттатып, билерге дайындық көріп отырғандарын айтты. Ертеңгілікке Тазша бала келіп ұлттық ойындар ойнататынын ұйымдастырып отырғандарын айтты.

Шешімі:

1. Өткен кеңестің шешімдері орындалуда
2. «Алтын Күз», «Тіл апталығы» мерекелерінің ертеңгіліктері ойдағыдай өтті, қанағаттанарлық деп есептелсін.
3. Желілі-ойын кұралдарының санымен сапасы, ұйымдастырылуы жөнінде жүргізілген тақырыпты тексерудің нәтижесінде байқалған олқылықтар орны қадағаланып, толтырылсын.
4. «Тәуелсіздік Күні» , «Жаңа жыл» мерекелерінің ертеңгілігіне арналған сценарий көңілден шықты, қанағаттанарлық деп есептелсін.

Жиналыс төрайымы

Хатшы:



Р.Джунускулова
А.Налибаева

Меңгеруші жанындағы кеңес

№3 хаттамасы

14.12.2025ж

Қатысқандар:7

Қатыспағандар-0

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
2. Тәуелсіздік күні, жаңа жыл мерекесін талқылау
3. Сенсорлық тәрбие құралдарын толықтыру.
4. Аралық мониторинг.

Тыңдалды:

1. Б/б меңгеруші.м.у.а. Р.Джунускулова сөз бастады:

Ол өз сөзін өткен кеңестің шешімдерінің орындалуынан бастады.

Өткен кеңесте талқыланған мәселелердің барлығы дерлік өз нәтижесін беруде.

Соның ішінде күн тәртібінің орындалуына тоқталсақ, ойдағыдай өз жоспары бойынша жүргізілуде.

1. Мерекелік іс-шараларды талқылау:

Желтоқсан айы үлкен мерекелерге дайындықпен тойлаумен өтті. Тәуелсіздік күні мерекелік ертеңгілік 14-желтоқсанда өтті. Ертеңгілік сахнасының төрінде патриоттық сезімдерге толы әндер орындалып, би биленді. Балалардың патриоттық сезімге толы өлең, жырлары құлақ құрышын қандырды.

Өз ойын білдірген тәрбиеші Налибаева С

-16 –желтоқсан мерекесін ертеңгілік көпшіліктің көңілінен шықты. Әрбір айтылған тақпақ, ән тақырыпқа сай, өте орынды, дұрыс орындалуда. Жалпы, бұл мерекені балаларға түсіндіру барысында тәрбиешілер өз мақсаттарына жетті деп ойлаймын.

Патриоттық тақпақ, өлеңдер орындалып, балалар әдемі би өнерін көпшілікке ұсынды. Ертеңгілік сахнасы өте орынды, тақырыпқа сай ұйымдастырылған.

Жаңа жыл мерекелік ертеңгілігі жайында өз ойын білдіруші әдіскер
А.Налибаева:

-Жаңа жыл мерекесін балалар өте асыға күтетіні белгілі. Ата- аналармен алдын ала келісіп, балаларға арнайы жаңа жылдық сыйлықтар ұйымдастырылды. Балалар жасыл шыршаны айналып, өлең тақпақтар мен көңілді әндерін орындады. Әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің костюмдерін киген балақайлар би билеп, аяз атадан сыйлықтар алды.

3. Әдіскер А.Налибаевасөзін жалғады:

-Балалық шақ – баланың сенсорлық дамуының қарқынды кезеңі болып табылады.Бұл кезде баланың заттар мен құбылыстардың сыртқы қасиеттері мен байланыстарын,кеңістік пенуақытты бағдарлауы жетіледі.Заттармен іс-әрекетте бала оның түсін түрін,қасиеттерін біле бастайды.

Баланың сенсорлық дамуының бір-бірімен байланысты екі жағы бар: Біріншісі – заттар мен құбылыстардың әр трүрлі қасиеттері жөніндегі түсініктерді меңгеруі;

Екіншісі – қоршаған ортаны толықтай және жекелей қабылдауға жаңа әрекетін игеруі.Сенсорлық тәрбие баланың сезім мүшелерінің дамуына,дүниені түсініп тануына әрекет жасайды.

Сенсорлық тәрбиені ойын арқылы дамыту өте қолайлы.Өйткені ойын – тәрбие құралы.Ол балалардың дүние танымын дамытудағы ең тиімді амалдардың бірі.Ойын арқылы балалар айналасындағы нәрселердің атын,болмысын ғана танып қоймайды, түр түсін, не үшін керектігін білетін болады.Сонымен бірге, ойын арқылы іс-әрекетін іске асырады.Ойын кезінде ғана балалардың өзін қоршаған ортаға қатынасы дамып, танып біледі.

Өз ойын білдірген психолог С. Налибаева:

-Мамандардың айтуынша, балалардың сенсорлық дамуы – олардың айналасындағы заттарды алдымен сыртқы қасиеттеріне, яғни заттың түсіне, пішініне, көлеміне, дәміне, иісіне қарай қабылдауы. Мектеп жасына дейінгі кезең – балалардың сезу мүшелерін дамытуға ең қолайлы шақ. Үш-төрт жастағы баланы сенсорлық тәрбиелеуде оның көру, есту, дәм сезу секілді қабілеттерін күшейту үшін оның түрлі ақпарат алуына жағдай туғызу қажет. Осылайша сезім мүшелеріне әсер ету арқылы баланың миының жұмысы жақсарады.

Өз ойын білдірген б/б меңгеруші м.у.а. Р.Джунускулова:

2025-2026 оқу жылының жарты жылдық мониторингінің нәтижесі:

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Қарлығаш» ересек топ	25	9	10	6
2	«Балдаурен» ересек топ	25	9	11	5
3	«Балапан» ортаңғы топ	20	7	8	5

	Барлығы	70	25	29	16
			35%	41%	29%

Шешімі:

1. Өткен кеңестің шешімдері орындалуда.
2. Аталмыш мерекелік ертеңгіліктердің өткізілуі барысы қанағаттанарлық деп есептелсін . Жіберілген аздаған кемшіліктер есептелсін.
3. Сенсорлық тәрбие құралдарын толықтыру жұмыстары нәтижесі қанағаттанарлық деп есептелсін.
4. Аралық мониторинг нәтижесі анықталды, балалармен жеке даму картасы түзіліп, жұмыс жүргізілсін.

